

# EVALUERING AF GRÅK PLAY

Et mentaliserings- og interventionsprojekt for sårbare unge i Aarhus Kommune

Rapport / Maj 2024



Line Bilberg &  
Maja Pilgaard



Idrættens  
**Analyseinstitut**



# EVALUERING AF GRÅK PLAY

**Titel**

Evaluering af GRÅK PLAY. Et mentaliserings- og interventionsprojekt for sårbare unge i Aarhus Kommune

**Forfatter**

Line Bilberg & Maja Pilgaard

**Øvrige bidragydere**

Rasmus Nørholm Truelsen

**Rekvirent**

GRÅK PLAY

**Layout**

Idrættens Analyseinstitut

**Forsidefoto**

Fotoholdet FGU Aarhus

**Udgave**

1. udgave, Aarhus, maj 2024

**Pris**

Rapporten kan downloades gratis på [www.idan.dk](http://www.idan.dk)

**ISBN**

978-87-94468-17-6 (pdf)

**Udgiver**

Idrættens Analyseinstitut

Frederiksgade 78B, 2.

DK-8000 Aarhus C

T: +45 3266 1030

E: [idan@idan.dk](mailto:idan@idan.dk)

W: [www.idan.dk](http://www.idan.dk)

Gengivelse af denne rapport er tilladt med tydelig kildehenvisning.

# Indhold

Forord .....	6
Resume .....	7
Indledning.....	9
Målsætninger.....	10
Evalueringens formål og metode.....	11
Evalueringens faser.....	11
Resultater fra midtvejsstatus .....	15
Resultater fra monitorering af deltagere og aktiviteter .....	17
Forankring af samarbejde med institutioner.....	20
Opsummering.....	21
Resultater fra spørgeskemaundersøgelserne .....	22
Baselinemåling .....	22
Det opfølgende spørgeskema.....	26
Udvikling gennem GRÅK.....	32
Perspektiver fra det kvalitative materiale .....	40
Afrunding .....	41
Rekruttering gennem samarbejdsinstitutioner .....	41
Træning i GRÅK PLAY giver deltagerne et positivt udbytte.....	41
Forankring af GRÅK PLAY .....	41
Bilag 1: Monitoreringsværktøj.....	43

## Forord

GRÅK er en forening stiftet i 2019, som har til formål at støtte sårbare unge og yngre voksne i alderen 13-30 år i at genfinde glæden ved bevægelse og fællesskaber.

GRÅK står for glæde, robusthed, åbenhed og kompetence, og de fire begreber er centrale i foreningens arbejde med tilbud til sårbare unge. Foreningen bor til leje hos Aarhus Crossfit på havnen i Aarhus og gør brug af et særligt indrettet lokale i træningscenteret, som er afskærmet fra træning med de øvrige medlemmer. Her arbejder de med funktionel træning sammen med de unge baseret på bevægelsesformer inden for det, de kalder 'kroppens ABC' såsom at kravle, klatre, kaste, gribe, trække, bære, flytte, hoppe, løbe, skubbe, presse, squatte og spænde op.

GRÅK har modtaget økonomisk støtte fra Novo Nordisk Fonden og TrygFonden til at udvikle og afprøve en metode, GRÅK PLAY, i arbejdet med at skabe bevægelsesglæde og fællesskab med sårbare unge.

Foreningen er stiftet af medlemmer med solid træningsmæssig baggrund i crossfit samt stort fagligt kendskab til mentalisering, hvorfor GRÅK PLAY har sit afsæt i mentalisering som psykologisk/pædagogisk tilgang og funktionel træning som træningsmæssig tilgang.

Som helt nyopstartet forening har GRÅK løbende skullet lære at drive et stort og komplekst projekt med en række administrative procedurer og mange forskellige samarbejdspartnere, der har sendt sårbare unge til træning. Kernefokus har været at sikre gode oplevelser for de sårbare unge, når de kom i huset, samt at sikre, at en række institutioner fik kendskab til GRÅK PLAY som tilbud. Derfor har det været udfordrende også at få godt hold om registrering af deltagere og indsamling af spørgeskemadata fra de unge deltagere til brug i evalueringssøjemed.

Evalueringen samler derfor op på den læring, som relaterer sig til de erfaringer, som de administrative processer med bl.a. registrering af antal deltagere og indsamling af spørgeskemadata har givet anledning til. Dette bidrager som vigtige nuancer til evalueringens øvrige temaer, der ser på, hvorvidt GRÅK når i mål med at skabe tilknytning til og udvikling hos det ønskede antal unge. Læringsperspektiver om de unges deltagelsesformer og udbytte af at deltage i GRÅK vil ligeledes trækkes frem til læring for andre, der ønsker at skabe tilbud til sårbare unge.

Aarhus, april 2024

## Resume

Siden starten af 2022 har foreningen GRÅK åbnet dørene til GRÅK PLAY for sårbare unge. De unge kommer fra mange forskellige steder, og i alt har GRÅK samarbejdet med 20 forskellige institutioner i løbet af perioden. Institutioner som Kirkens Korshær, FGU og jobcentret er blandt dem, som har sendt unge til GRÅK. Der har således været interesse for tilbuddet fra mange partnere, om end mange af samarbejderne er ophørt efter en periode med mulighed for gratis deltagelse via projektmidler. Her har institutionernes egenfinansiering været den største barriere for deres fortsættelse.

Monitoreringen viser, at der er store udsving i fremmødet af unge – fra 6-48 pr. måned i løbet af 2022 og 2023. Mange unge er stoppet som følge af, at et samarbejde med institutionen er ophørt. Registreringerne viser, at der i løbet af april og maj 2022 og igen fra oktober 2022 til marts 2023 var størst deltagelse.

De deltagende unge er blevet bedt om at besvare et spørgeskema ved opstart samt efter tre måneders deltagelse. På baggrund af data herfra giver evalueringen et blik på GRÅKs målgruppe, deres oplevelse af egen deltagelse, og om de oplever en udvikling inden for trivsel, selvværd og mestringstillid.

### Dem, der starter

De unge, som påbegynder et forløb i GRÅK, er overvejende unge, som har gode erfaringer med at bevæge sig, og mange er også aktive uden for GRÅK. Der er også en del deltagere med 'middelmådige' erfaringer, mens der er relativt få – men dog nogle – unge, som har dårlige erfaringer med bevægelse, blandt spørgeskemabesvarelsene. De unge i GRÅK har umiddelbart høje forventninger til GRÅK, hvilket kan tyde på en vis motivation for egen deltagelse.

GRÅK er målrettet sårbare unge, og det er da også en målgruppe, som trives i mindre grad end landsgennemsnittet. De fleste af de unge ligger dog uden for det, som WHO kalder risikozonen for depression og stressbelastning, og de trives således i et vist omfang, ligesom de synes at have en vis portion selvværd og mestringstillid.

### Dem, der fortsætter

Der er 15 unge, som har været tilknyttet i forløb gennem en længere periode og har besvaret både baselinespørgeskemaet og et opfølgende spørgeskema, som kan indikere en eventuel udvikling hos de enkelte. Disse unge er ikke udtalt mere 'ressourcestærke'<sup>1</sup> eller har bedre erfaring med idrætsaktiviteter end dem, der er stoppet før. Det understreger, at det ofte er selve institutionens beslutning om fortsat deltagelse og samarbejde med GRÅK PLAY mere end den enkelte unges beslutning, som afgør, om de unge fortsætter med træning eller ej.

---

<sup>1</sup> Baseret på spørgsmålene om deltagelsesformer i selve GRÅK PLAY træningen samt om selvværd og mestringstillid.

Den største forskel blandt de 15 unge fra baselinemålingen til den opfølgende måling er på trivselsmålet, hvor de 15 unge samlet set har flyttet sig fra at være tæt på risikozonen for stress og depression til at være tæt på landsgennemsnittet. Andre faktorer kan naturligvis have betydning, ligesom respondentgruppen er lille at generalisere ud fra. Men det er interessante fund, der tyder på et stort potentiale for denne målgruppe.

Det mest afgørende for, om de unge fortsætter i GRÅK, er tilsyneladende, hvorvidt deres organisation forbliver i samarbejde med GRÅK. Her i begyndelsen af 2024 har GRÅK påbegyndt samarbejde med fire institutioner under FGU, som i alt rummer 13 skoler i Syd-, Øst- og Midtjylland. Her certificeres undervisere i at kunne undervise med GRÅK-metoden for egne elever. Dermed kan der være et potentiale for, at GRÅK når ud til en stor gruppe af unge i det følgende år.



## Indledning

Foreningen GRÅK har udviklet en ny metode kaldet GRÅK PLAY, der skal hjælpe sårbare og udsatte unge mennesker med at få eller genfinde greb om eget liv og fremtid via et aktivt, legende fællesskab med fokus på krop, sind og sjæl. Metoden er bygget op om syv principper, som instruktørerne har som underliggende fokus i træningen:

1. Find dit aftryk: GRÅKs formål er at give mennesker plads til at finde ro i dem, de er, og bruge deres unikke syn på verden til at sætte et positivt aftryk. Vi ser forskellighed som en styrke, der kan skabe store oplevelser
2. Hjælp, hvor du kan: Når vi hjælper andre, gør vi noget positivt for os selv og for folk omkring os. Men det kræver, at vi først og fremmest er gode ved os selv, så vi hjælper fra et overskud og ikke mister os selv i et underskud.
3. Bevæg hinanden: GRÅKs fundament er bevægelse af krop, af sind, af følelser og af mennesker. Vi opfordrer både til at strenge sig an, men også at se, anerkende og fremelske andres bidrag.
4. Fejr dig selv: En stor del af vores filosofi er, at man skal fejre sig selv og sine fremskridt. Når vi knokler med det, der er svært, er det vigtigt at stoppe op og klappe sig selv på skulderen over alle de kræfter, man lægger i at gøre noget godt for sig selv.
5. Stærkere sammen: Når vi lærer at samarbejde med relevante andre, kan 2+2 nogle gange give mere end 4. Faktisk mener vi, at de fleste store, menneskelige bedrifter er et produkt af samarbejde, og at vores hjerner har udviklet sig til netop dét: Samarbejde.
6. Leg primalt: Vi tror også på, at menneskets store hjerne er et produkt af at skulle kravle, gå, løbe, hoppe, springe, sprinte, samarbejde, løfte og tumle. Vi vil gerne skabe et rum, hvor alle mennesker kan genfinde kontakten til både krop og sind, bundet sammen af latter og leg.
7. Vær det gode eksempel: Nogle gange er man nødt til at løfte både sig selv og andre og vise vejen. Det kan dog være svært at finde ud af, hvordan man lige gør, så derfor siger vi: Prøv at leve GRÅKs første seks værdier så godt du kan, og du vil helt naturligt være ready for take off!

GRÅK samarbejder med forskellige sociale og kommunale institutioner, som arbejder med forskellige grupper af sårbare unge i alderen 13-30 år. Tanken med GRÅK PLAY har været et setup, hvor en kontaktperson fra en institution deltager med en eller flere sårbare unge, hvorfor der er stort fokus på deres relation og samarbejde i træningen:

- Deltagelse i GRÅK PLAY handler om at få den sårbare unge til at *arbejde sammen* med sin kontaktperson under træningen.
- I deltagelsen er et afgørende fokus på *relationsarbejdet* mellem den unge og kontaktpersonen.
- I GRÅK PLAY arbejdes med at skabe *tryghed* gennem en håndholdt indsats med én eller få deltagere.

## Målsætninger

GRÅK har defineret følgende konkrete mål for omfanget af deltagelse samt deltagernes udvikling.

### Kort sigt

- At få 16 til 24 unge mellem 13 til 18 år til at deltage én til to gange ugentligt i forløb på tre måneder.
- At få 8 til 16 unge mellem 19 til 30 år til at deltage én til to gange ugentligt i forløb på tre måneder.
- At få kontakt til andre kommuner i samarbejde med Kirkens Korshær.

### Mellemlang sigt

- At 80 pct. af deltagerne kan deltage på større GRÅK PLAY-hold uden håndholdt deltagelse.
- At etablere GRÅK-samarbejde, uddannelse og hold i flere østjyske kommuner.

### Lang sigt

- At 60 pct. af deltagerne inden for projektperioden påbegynder et alment træningsfællesskab på almene vilkår.
- At 80 pct. af deltagerne opnår selvoplevet øget trivsel og selvværd.
- At 80 pct. af deltagerne opnår øget mestringstillid som forudsætning for deltagelse i trænings-, uddannelses- og/eller jobfællesskaber.
- At etablere GRÅK-samarbejde, uddannelse og hold i alle landets kommuner.

Projektet har fokus på en række hovedindsatser, som skal indfri ovenstående mål.

- Uddannelse af instruktører i at undervise i GRÅK PLAY (herunder at uddanne i arbejdet med mentaliseringsprincipper i håndteringen af de unge).
- Gennemførelse af håndholdte træningsforløb med unge (sammen med kontaktperson).
- Selvstændige træningsforløb/fritidsaktiviteter for de unge.
- Etablering af samarbejder og udbredelse af uddannelse og hold i andre kommuner.

## Evalueringens formål og metode

På baggrund af projektets mål har evalueringen til formål at undersøge, i hvilket omfang og med hvilke metoder projektet lykkes med at involvere sårbare unge i aktive fællesskaber og skabe øget trivsel, selvværd og mestringstillid.

Evalueringen består af et mixed methods design, og de enkelte undersøgelselementer er vist i tabel 1 herunder.

**Tabel 1: Oversigt over projektets metoder**

Metode	Datagrundlag
Formelle optagede interviews	3 unge 5 kontaktpersoner fra de samarbejdende institutioner 2 instruktører Uddannelseschefen af to omgange
Observationer og uformelle samtaler (1 x observation af session, 2 x deltagelse/deltagerobservation)	1 ung 5 kontaktpersoner/frivillige fra de samarbejdende institutioner 3 instruktører
Monitorering af deltagere (Idan har udarbejdet monitoreringsskema, som projektleder har udfyldt løbende)	276 registreringer af fremmøde i 2022 (den samme unge kan gå igen måned for måned)  327 registreringer af fremmøde i 2023 (den samme unge kan gå igen måned for måned)
Workshop om principper for instruktører og styregruppe i GRÅK	7 deltagere
Baselinemåling via spørgeskema	76 respondenter (heraf 66 gennemført til slut)
Opfølgende spørgeskema efter 3 mdr.	34 respondenter (heraf 28 gennemført til slut)
Afsluttende spørgeskema (opfølgning blandt alle deltagere (og evt. tidligere deltagere) forud for projektafslutning).	6 respondenter (heraf 4 gennemført til slut)

## Evalueringens faser

Evalueringen har haft et todelt fokus med henblik på dels tidligt i projektet at sikre blik for uddannelse af instruktører og de syv principper, der lå til grund for GRÅK PLAY, og dels sikre blik på de unges oplevelser og udvikling gennem deltagelse.

### Fase 1

Evalueringens første del har fokus på uddannelse af instruktører og de syv principper. Konkret har Idan deltaget på to træningssessioner i projektets opstartsfasen og gennemført interviews med uddannelseschefen, to uddannede instruktører og fem kontaktpersoner.

Den indsamlede information blev præsenteret på en fælles intern uddannelsesworkshop i august 2022 med henblik på en fælles dialog om principper og tilgang i uddannelsen og arbejdet med de sårbare unge.

## Fase 2

Anden del af evalueringen har fokus på at afdække de konkrete mål, som projektet havde opstillet i projektperioden, herunder de unges udbytte af at deltage i GRÅK PLAY. Denne del består af monitorering af antal deltagere, fokusgruppeinterview med kontaktpersoner fra fem forskellige institutioner samt spørgeskemaer til unge, der har deltaget i træningen.

### Monitorering

Monitoreringen blev varetaget af GRÅK baseret på et monitoreringsværktøj, som Idan udviklede (vedlagt som bilag 1). Her var fokus på at monitorere:

- antal unge mellem hhv. 13-18 år og 19-30 år, som starter i et forløb hos GRÅK
- antal unge mellem hhv. 13-18 år og 19-30 år, som gennemfører et forløb på tre måneder
- antal unge mellem hhv. 13-18 år og 19-30 år, som deltager i et GRÅK-hold uden håndholdt indsats (dvs. uden kontaktperson)
- antal samarbejder med forskellige kommuner og øvrige aktører, herunder et par stikord om samarbejdets karakter.

#### Monitorering: Metodisk justering i projektperioden

Det udarbejdede monitoreringsskema viste sig vanskeligt for GRÅK at benytte i praksis, da deltagelsen i træning blev langt mere fragmenteret end først antaget. Flere unge fra forskellige samarbejdsinstitutioner besøgte GRÅK, mens det ikke nødvendigvis blev til faste forløb á tre måneder. Derfor valgte projektlederen at ændre monitorering fra at fokusere på unikke antal deltagere til at registrere antal deltagere pr. måned.

### Fokusgruppeinterview

Fokusgruppeinterviewet med kontaktpersoner havde fokus på:

1. hvad oplever kontaktpersonerne at få ud af at deltage i GRÅK PLAY sammen med de unge?
2. hvad oplever kontaktpersonerne, at de unge får ud af at deltage i GRÅK PLAY?
3. hvilke ændringer oplever kontaktpersonerne, at der sker i relationerne mellem dem og de unge? Mellem den unge og andre unge?

Interviewet havde fokus på at afdække kontaktpersonernes refleksioner om de syv principper for også at afdække princippernes meningsfuldhed fra deres perspektiv. Fokusgruppeinterviewet blev gennemført som planlagt.

## Spørgeskemaundersøgelse

Spørgeskemaundersøgelsen bestod af tre forskellige spørgeskemaer. Alle respondenter har angivet deres fødselsdato i forbindelse med besvarelsen med henblik på muligheden for at identificere respondenterne og dermed følge den enkeltes personlige udvikling.

**Spørgeskema 1** havde til hensigt at sikre en baselinemåling på de unge, som blev præsenteret for træning i GRÅK. Her var fokus på den unges erfaringer med motion og bevægelse af kroppen, oplevede trivsel, mestring og mestringstillid samt forventninger til et tilbud som GRÅK.

Spørgeskemaet skulle udfyldes i forbindelse med – eller efter – første træning og i samarbejde med en kontaktperson for at sikre trygge omgivelser for den unge.

### Spørgeskema 1: Metodisk justering i projektperioden

Selve spørgeskemaet kunne tilgås via et link til onlinebesvarelse, og efter de første erfaringer udarbejdede Idan en QR-kode, som skulle gøre det nemmere at tilgå spørgeskemaet. De første erfaringer viste dertil, at det var nærmest umuligt at få besvarelser i hus, når først den unge og kontaktpersonen var taget hjem fra træning. Derfor kom der i sidste del af projektperioden øget fokus på at sikre besvarelse af spørgeskemaet i umiddelbar forlængelse af første møde/første træning i GRÅK.

**Spørgeskema 2** var udformet som et opfølgende skema, som skulle besvares efter tre måneders træning i GRÅK. Dette skema havde som skema 1 fokus på trivsel, selvværd og mestringstillid samt oplevelser af træning i GRÅK. Formålet var her at se på eventuel udvikling i svar blandt de unge, der deltog i GRÅK. Dertil fokuserede skemaet på den unges deltagelsesform for at afsøge tendensen til at skifte fra meget håndholdt til mindre håndholdt træning.

### Spørgeskema 2: Metodisk justering i projektperioden

Det opfølgende spørgeskema var også berørt af den ændrede virkelighed, som viste sig i forhold til de unges deltagelse i træning. Netop fordi der var stort fokus på at præsentere forskellige institutioner og unge for træningen, var det vanskeligt at holde overblik over, hvem der fortsatte i længerevarende forløb og derfor skulle præsenteres for et nyt spørgeskema efter tre måneder. Der er således både unge, der har besvaret skema 1, men ikke skema 2, og unge, som har besvaret spørgeskema 2, men ikke skema 1. Der er 15 unge, som har besvaret begge skemaer, og hvor det reelt er muligt at se på udvikling over tid.

**Spørgeskema 3** blev udsendt i december 2023 forud for afslutningen af projektperioden og var henvendt til både unge, der fortsat var tilknyttet GRÅK, samt unge, som har deltaget, men som ikke længere er tilknyttet GRÅK, velvidende at denne målgruppe er vanskelig at identificere og få til at deltage. Formålet med det tredje spørgeskema var at få et længere tidsperspektiv på deltagernes oplevelser af GRÅK samt deres trivsel, selvværd og mestringstillid end opfølgningen efter tre måneder.

### **Spørgeskema 3: Metodisk justering i projektperioden**

På tidspunktet for udsendelse af spørgeskema 3 (i slutningen af projektperioden) var samarbejdet med en række institutioner – og derfor også unge – ophørt, hvorfor der kun var seks unge, som fortsat var tilknyttet GRÅK og havde mulighed for at deltage. Dertil viste det sig ikke muligt at få kontakt til tidligere deltagere. Derfor svarede i alt seks unge (heraf to delvise besvarelser). Det snævre datagrundlag betød, at Idan og GRÅK besluttede ikke at anvende tallene fra spørgeskema 3, men i stedet have større fokus på de øvrige dele.

### **Enkeltinterviews med unge**

På grund af de begrænsede spørgeskemabesvarelser ved midtvejsstatus blev evalueringen suppleret med yderligere tre interviews med unge om deres oplevelse af GRÅK for at sikre input fra de unge som supplement til besvarelserne fra spørgeskemaundersøgelsen.

### **Interviews: Metodisk justering i projektperioden**

Evalueringen havde i første omgang fokus på interviews af kontaktpersoner frem for de unge selv af hensyn til målgruppen af sårbare unge. Det kan virke meget overvældende for en ung i en i forvejen sårbar situation at skulle forholde sig til spørgsmål fra en ekstern evalueringspartner. Instruktørerne i GRÅK hjalp derfor med at udvælge nogle unge efter at have fået godt kendskab til dem, som blev inviteret til interview. Interviewene er derfor foretaget med unge, som allerede har fået et trygt forhold til at træne i GRÅK PLAY.

## Resultater fra midtvejsstatus

I foråret 2023 udarbejdede Idan en midtvejsstatus til projektgruppen i GRÅK med foreløbige indsigter fra projektet (Bilberg 2023)<sup>2</sup>. Denne status viste især, at de syv principper i GRÅK i høj grad blev oplevet som meningsfulde. De uddannede instruktører følte sig godt klædt på til at kunne arbejde med de unge ud fra de syv principper i træningen, og der var stor overensstemmelse mellem uddannelseschefen og de uddannede instruktører i forståelsen af principperne.

Samtidig italesatte kontaktpersonerne en række positive oplevelser med de enkelte principper, som var med til at understrege, at GRÅK PLAY har udviklet en god og meningsfuld metode, som også er overførbart til nye instruktører.

Kontaktpersonerne udtrykte især begejstring for:

- instruktørerne, som opleves som interesserede i de unge, og dette fremhæves som en central del af at skabe et udviklingsrum for de unge.
- at GRÅK kan skabe en kontekst, hvor der er ligestilling blandt den unge og kontaktpersonen, som skal yde det samme og løse opgaver sammen.
- aktiviteten som det fælles tredje, som tilbyder indhold i hverdagen og et afbræk/afledning fra hverdagen samt en anden form for socialt samvær end det daglige arbejde. Transporten giver ligeledes anledning til gode snakke – og træningen er et emne, som de i hvert fald altid kan tale om.
- træningen, som både er varieret og opleves som en sjov 'ikke-præstation', der er tilpasset den unge.
- deres eget udbytte af træningen, som for nogle har bidraget til øget arbejdsglæde.

Dertil fremhævede kontaktpersonerne især to barrierer for at få sårbare unge med i et træningstilbud.

1. Opstarten kan være sårbar, og det kan være svært at få unge med i GRÅKs lokaler første gang. Her nævnes, at det kan være en fordel at blive introduceret til GRÅK ude lokalt ved samarbejdspartneren. Hertil at det kan være centralt at have fokus på det isolerede GRÅK-lokale, da nogle unge kan opleve de øvrige træningslokaler med centrets crossfitudøvere som uoverskuelige.
2. Omstilling er svært for mange af de unge. Hvis instruktørerne eksempelvis er syge, og der kommer en anden træner, kan det gøre, at nogle ikke har lyst til at deltage. Dette kan afhjælpes med information om eventuelle ændringer på forhånd, og samtidig ser kontaktpersonerne det som en anledning til at øve uforudsigelighed og omstillingsparathed hos den sårbare unge.

---

<sup>2</sup>'GRÅK PLAY midtvejsevaluering' kan downloades gratis fra [www.idan.dk/udgivelser](http://www.idan.dk/udgivelser)

Midtvejsevalueringen fulgte op på udfordringer med dataindsamlingen på spørgeskemadelen og de foreløbige erfaringer og ændringer, som GRÅK havde gjort sig undervejs. På baggrund af dette blev der en skærpet indsats omkring dataindsamlingen, hvor instruktøerne fik en større rolle.



## Resultater fra monitorering af deltagere og aktiviteter

I projektperioden havde GRÅK PLAY en række konkrete mål, og tabel 2 og 3 herunder viser de konkrete registreringer af deltagere, som blev foretaget i 2022 og 2023. Registreringerne er foretaget som antal fremmøder pr. måned og ikke unikke antal deltagere.

**Tabel 2: Resultater fra monitorering i 2022**

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
Antal fremmøder fra personer under 18 år	5	14	-	-	-	-	14	-	10	18	16	18
Antal fremmøder fra personer over 18 år	4	4	-	-	-	-	19	0	16	12	14	16
Fremmøder i alt	9	18	18	28	29	21	33	0	26	30	30	34

I månederne marts-juni 2022 er der i registreringen ikke skelnet mellem over og under 18 år, hvorfor kun det samlede antal fremgår i ovenstående tabel. Der har derudover ikke været data på køn.

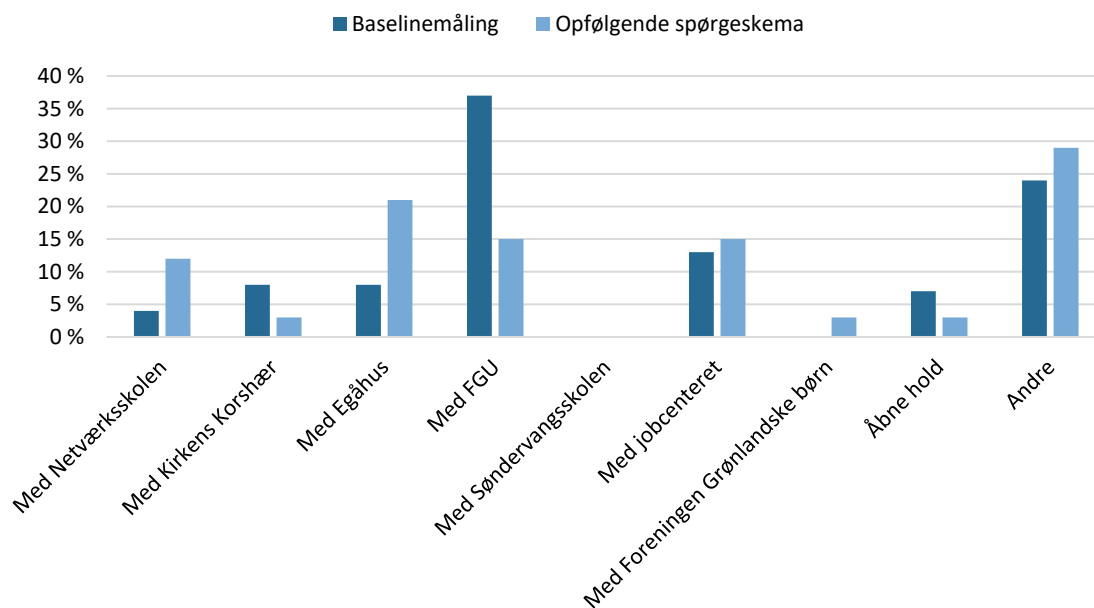
**Tabel 3: Resultater fra monitorering 2023**

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
Antal fremmøder fra personer under 18 år	11	13	18	16	13	12	1	6	8	9	1	3
Antal fremmøder fra personer over 18 år	13	17	30	29	30	28	6	17	12	16	15	3
Drenge	15	21	25	27	18	23	4	17	13	16	13	3
Piger	9	9	23	18	25	17	3	6	7	9	3	3
Antal fremmøder i alt	24	30	48	45	43	40	7	23	20	25	16	6

Figur 1 herunder viser et overblik over de institutioner, som respondenterne har trænet i GRÅK igennem. Optællingen er således ikke nødvendigvis retvisende for samtlige unge, der har trænet i GRÅK.

Figuren viser, at de fleste af dem, der har svaret på første spørgeskema, kommer fra FGU og jobcentret i Aarhus Kommune, mens der i både baseline og opfølgende spørgeskema-måling kommer et stort antal fra 'andre' institutioner end de angivne i figuren. Her finder man aktører som Center for Mestring (Job, uddannelse og sociale forhold), Projekt Havnen, Ungetilbuddet Malmøgade, Netværksskolen, Foreningen GLAD, Klubben Søndervang mv. I alt har GRÅK haft unge fra 20 forskellige institutioner.

**Figur 1: Mange af de deltagende unge kommer fra FGU (pct.)**



Figuren viser de organisationer, som de unge har deltaget i GRÅK med. n baseline = 76, n opfølgning = 34

Skemaet herunder viser en oversigt over konkrete mål på kort, mellemlang og lang sigt, som de blev formuleret i projektets ansøgningsfase, de faktiske monitoreringsresultater i den midterste søjle og et kommentarfelt i højre side, hvor en forklaring er tilknyttet monitoreringen med indblik i de ændringer, som formede sig i løbet af projektet.

**Tabel 4: Konkrete mål, monitorering og forklaringer herpå i projektperioden**

Mål – kort sigt	Monitorering	Kommentar
At få 16 til 24 unge mellem 13 til 18 år til at deltage én til to gange ugentligt i forløb på tre måneder.	95 fremmøder til træning i 2022 i alt (ikke unikke deltagere). Dertil det antal fremmøder fra marts-juni, som udgøres af 13-18-årige (ikke opgjort).  5 til 18 fremmøder pr. måned i 2022.  111 fremmøder i 2023.  1 til 18 fremmøder pr. måned i 2023.  Primo 2024 er der to FGU-hold, to åbne hold med to-otte deltagere samt to unge, som træner alene med kontaktperson og instruktør.	Den ændrede registrering fra unikke deltagere til antal fremmøder pr. måned gør, at det ikke er muligt at vurdere, hvor mange deltagere der har været i et forløb på tre måneder.  Registreringerne viser, at der i løbet af april og maj 2022 og igen fra oktober 2022 til marts 2023 var størst deltagelse.  Fra juli 2023 har der været nedgang i antal fremmøder, særligt blandt unge mellem 13 til 18 år.
At få 8 til 16 unge mellem 19 til 30 år til at deltage én til to gange ugentligt i forløb på tre måneder.	85 fremmøder i alt i 2022. Dertil det antal fremmøder fra marts-juni, som udgøres af 19-30-årige (ikke opgjort). 4 til 19 fremmøder pr. måned i 2022.  216 fremmøder i 2023.	Kun i 2023 er registreringer opgjort på køn, hvoraf der har været 195 fremmøder blandt drenge/mænd og 132 fremmøder blandt piger/kvinder.

	3 til 30 fremmøder pr. måned i 2023.	
At få kontakt til andre kommuner i samarbejde med Kirkens Korshær.		Samarbejdet med Kirkens Korshær op-hørte tidligt i forløbet, da Kirkens Korshær dels fik ny leder og dels mistede EU-midler, som ellers var tiltænkt samarbejdet. GRÅK fandt i stedet en stærk samarbejdspartner i FGU, som beskrevet under mål på mellemlang sigt.

Mål – mellemlang sigt	Monitorering	Kommentar
At 80 pct. af deltagerne kan deltage på større GRÅK PLAY-hold uden håndholdt deltagelse.	<p>Fra spørgeskemaundersøgelsen ser vi at:</p> <p>78 pct. af deltagere, der har besvaret spørgeskemaet, angiver, at de fortsat går på samme hold, som de startede på.</p> <p>77 pct. angiver, at de træner med deres kontaktperson.</p> <p>16 pct. supplerer det hold, de startede på, med yderligere træning.</p> <p>6 pct. er begyndt også at benytte GRÅKs faciliteter på egen hånd.</p> <p>Dertil svarer 6 pct., at de er gået fra tidligere at deltage med kontaktperson til nu at træne uden.</p>	<p>Samlet set har det vist sig at være en stor udfordring at skabe en udvikling fra en meget lukket, håndholdt deltagelse med kontaktperson til mere selvstændig deltagelse af den unge.</p>
At etablere GRÅK samarbejde, uddannelse og hold i flere østjyske kommuner.	<p>Samarbejde med fire institutioner under FGU, som i alt rummer 13 skoler i Syd-, Øst- og Midtjylland.</p> <p>I alt samarbejde med 20 forskellige institutioner.</p>	<p>FGU har vist sig at være en oplagt samarbejdspartner og gatekeeper til (sårbare) unge. FGU har også vist stort engagement og proaktiv adfærd i forhold til at sikre økonomi til at sende undervisere på kursus i GRÅK PLAY-metoden, som de kan arbejde videre med lokalt i arbejdet med de unge på FGU-uddannelsen.</p> <p>Samarbejdet har desuden udmøntet sig i udvikling af et valgfag, som vil tage afsæt i fysisk træning, men som også vil indeholde læring om kost, søvn og skærmvaner.</p> <p>Generelt er det lykkedes at etablere samarbejde med en lang række institutioner, som kan se mening i at benytte tilbuddet, men de har svært ved at finde økonomi<sup>3</sup> til selv at betale for de unges træning efter at have deltaget gratis i en længere</p>

<sup>3</sup> GRÅK har afvejet flere forskellige økonomiske scenarier for forankring af deltagelse og er landet på en pris, der hedder 500 kr. pr. ung pr. måned for varig deltagelse. Det beløb har institutionerne fundet for dyrt i forhold til fortsat at kunne benytte tilbuddet.

		periode finansieret af fondsmidler til projektet GRÅK PLAY.
--	--	---

Mål – lang sigt	Monitorering	Kommentar
At 60 pct. af deltagerne inden for projektperioden påbegynder et alment træningsfællesskab på almene vilkår.	Som også angivet ovenfor, svarer 6 pct., at de er startet med at træne uden kontaktperson.  Dertil angiver 45 pct. af respondenterne i det opfølgende spørgeskema, at de dyrker idræt uden for GRÅK PLAY (både i spørgeskema 1 og 2 som udtryk for, at andelen ikke er ændret efter deltagelse i GRÅK).	Dette resultat underbygger, at GRÅK PLAY er lykkedes med at rekruttere en række forskellige unge, som har stiftet bekendtskab med træning, mens få er fastholdt i længerevarende forløb eller overgået til mere selvstændig træning.
At 80 pct. af deltagerne opnår selvoplevet øget trivsel og selvværd.	80 pct. af de 15 respondenter, som har svaret på både baseline og opfølgende spørgeskema, angiver en øget trivsel over tid.  Mellem 72 og 89 pct. angiver i nogen eller høj grad at opleve øget selvværd målt på syv forskellige parametre.	Måltal opfyldt.  En stor andel af de unge, som deltager i GRÅK i længerevarende forløb, har fået øget selv vurderet trivsel og selvværd.  Der er relativt få unge, som forbliver i forløb – og som har besvaret både baseline og opfølgende spørgeskema, men i disse tilfælde ser man en række opnåede positive gevinster.  Resultater angående trivsel og selvværd udfoldes yderligere i afrapporteringen af spørgeskemaundersøgelsen.
At 80 pct. af deltagerne opnår øget mestringstillid som forudsætning for deltagelse i trænings-, uddannelses- og/eller jobfællesskaber.	31 pct. af de 15 respondenter oplever samlet set en positiv udvikling i selv vurderet mestringstillid, mens 60 pct. ligger på samme niveau i begge målinger.	På tværs af de 15 respondenter stiger mestringstilliden fra 3,9 til 4,1 mellem baseline og opfølgning på en skala fra 1 til 5.  Der var altså i udgangspunktet en relativ høj score for selv vurderet mestringstillid.
At etablere GRÅK samarbejde, uddannelse og hold i alle landets kommuner.	36 kursister har gennemført en uddannelse som GRÅK PLAY-instruktør.	Fra efteråret 2023 har GRÅK særligt rettet fokus mod uddannelse af instruktører. Især FGU har sendt undervisere på uddannelse. GRÅK har forfulgt dette samarbejde, mens samarbejdet med kommuner ikke er i fokus for nuværende.

## Forankring af samarbejde med institutioner

Som monitoreringen viser, toppede antallet af fremmøder blandt unge i foråret 2023, hvorefter deltagelsen faldt. Det skyldes især udfordringer med at sikre finansiering blandt de institutioner, som har haft mulighed for at sende unge gratis til træning i projektperioden. Omvendt steg antallet af deltagere på uddannelse i GRÅK PLAY.

Som beskrevet i tabel 4 lykkedes især samarbejdet med FGU. Her har man oplevet stor mening med tilbuddet – dels i forhold til at sende unge til træning som led i FGU-

undervisningen og dels i forhold til at uddanne egne undervisere i GRÅK PLAY-metoden. Samtidig har FGU udvist både vilje og evne til at sikre finansiering gennem egen fondsansøgning, som muliggør, at en række undervisere kan blive certificerede som instruktører og undervise ud fra GRÅK-principperne lokalt.

Omvendt har samarbejdspartnere som Aarhus Kommune (Ungecenteret) og Kirkens Korshær, som fra starten var tænkt som centrale samarbejdspartnere, ikke haft mulighed for at arbejde i retning af egenbetaling. Selvom institutionerne tilsyneladende har fundet stor mening i at sende unge til træning i samarbejde med kontaktpersoner, har der manglet vilje og/eller evne til at se på økonomisk forankring for fortsat deltagelse.

## Opsummering

### **Overgang fra gratis tilbud til egenbetaling er vanskeligt for samarbejdsinstitutioner**

Erfaringerne med institutionernes ophør af samarbejde ved overgang fra gratis deltagelse til egenbetaling har gjort, at GRÅK har været mindre opsøgende på at etablere nye samarbejdsaftaler med nye institutioner, men i stedet har fokuseret på at sikre et godt træningstilbud til de unge, der fortsat kommer, samt på uddannelse af nye undervisere, som der har vist sig at være efterspørgsel på og en større betalingsvilje til.

### **Øget fokus på uddannelse af instruktører**

Denne strategiske retning sikrer potentielt en bredere rækkevidde af GRÅK PLAY-metoden på sigt, da uddannelse af flere instruktører spreder ringe i vandet og muliggør, at endnu flere unge oplever træning med fokus på trivsel, mestring og selvværd. Samtidig giver det mulighed for at holde træningen lokalt på den enkelte institution frem for at al træning foregår i de fysiske lokaler, som GRÅK har til rådighed.

### **Direkte link til unge er meget vanskeligt**

GRÅKs ambitioner om at skabe en udvikling fra meget håndholdt træning til, at den unge træner på 'almene vilkår', viser sig svært at realisere. Meget få – men dog enkelte – unge tager skridtet fra et håndholdt tilbud til mere selvstændig træning. Det er derfor afgørende at finde de gatekeepere, som skaber et link mellem GRÅK og sårbare unge.

### **Central samarbejdspartner som gatekeeper til unge**

Det afgørende for GRÅK har således været at finde en central samarbejdspartner i FGU (som alternativ til Kirkens Korshær og Aarhus Kommune), som agerer gatekeeper for både at kunne sende et relativt stort antal unge til træning sammen med underviserne og at kunne sende undervisere på uddannelse. FGU er samtidig en landsdækkende aktør, som derfor muliggør yderligere udbredelse af GRÅK PLAY-metoden til øvrige landsdele.

## Resultater fra spørgeskemaundersøgelserne

De følgende afsnit ser først på resultater fra baselinemålingen, som 76 unge har besvaret. Dernæst præsenteres resultater fra den opfølgende måling, som 34 unge har besvaret, mens der til sidst er fokus på de 15 unge, som det lykkedes at få til at svare på både baseline og opfølgningen, og som det derfor er muligt at se en udvikling hos.

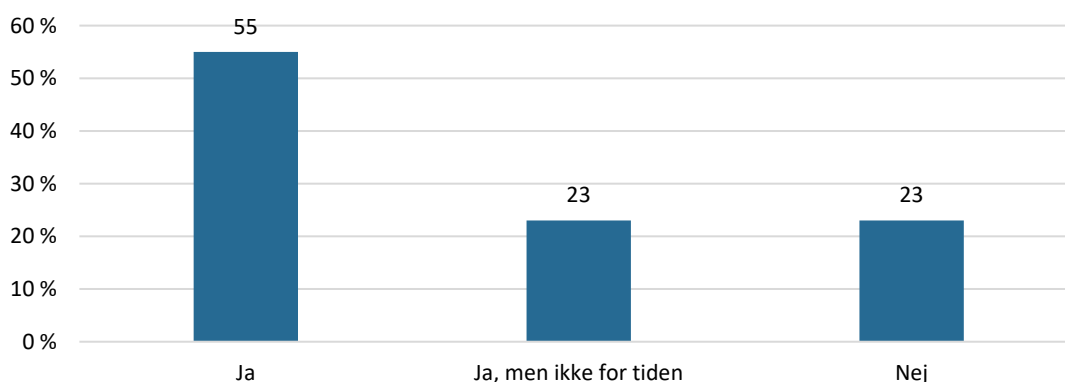
Af forskellige årsager er en del unge stoppet og nye startet i løbet af evalueringsperioden, hvorfor der er stor udskiftning i de unge, der har besvaret henholdsvis det første og andet spørgeskema. Selvom de unge kun burde besvare det opfølgende skema, efter at de har deltaget hos GRÅK i tre måneder, har 19 unge besvaret det opfølgende skema uden at have besvaret baseline.

### Baselinemåling

I alt har 76 unge besvaret baselinespørgeskemaet<sup>4</sup> fordelt på 50 pct. piger/kvinder, 44 pct. drenge/mænd, mens de resterende har angivet 'andet' eller ønsker ikke at oplyse køn.

55 pct. angiver, at de normalt dyrker sport eller motion, mens 23 pct. ikke gør, og tilsvarende 23 pct. angiver, at de normalt dyrker sport eller motion, men dog ikke for tiden. Der er således variation i målgruppens generelle aktivitetsniveau.

**Figur 2: Sports-, idræts- og motionsvaner (pct.)**

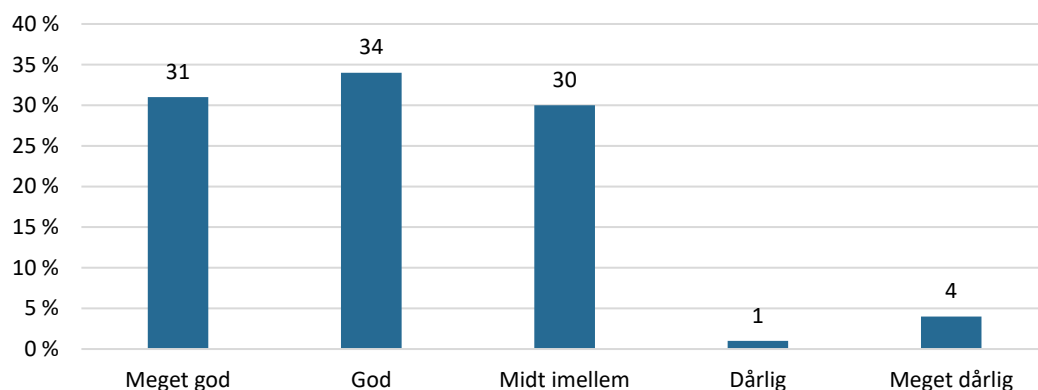


Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet: "Dyrker du normalt sport/idræt/motion?" i baselinemålingen. Andel er angivet i pct. n=71

Hertil angiver 65 pct., at de har gode eller meget gode erfaringer med at dyrke sport eller motion. 5 pct. beskriver dårlige eller meget dårlige erfaringer, mens 30 pct. svarer 'midt i mellem'.

<sup>4</sup> Heraf 66 gennemført til slut.

**Figur 3: Erfaring med sport/idræt/motion (pct.)**

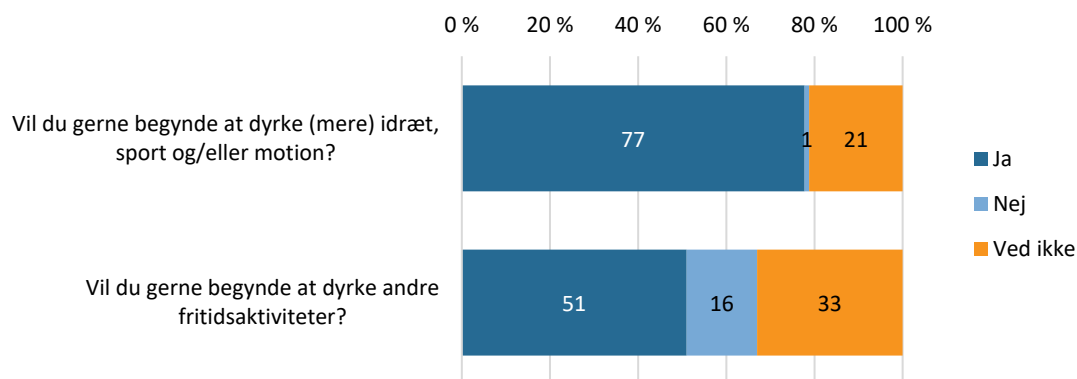


Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet: "Hvordan vil du vurdere din erfaring med at dyrke sport/idræt/motion?" i baselinemålingen. Andel er angivet i pct. n=71

Det tegner således et billede af, at GRÅK særligt appellerer til unge, som allerede er aktive og har gode erfaringer sport og motion, men også når ud til en bredere målgruppe af unge med erfaringer på et mere middel niveau.

Det tyder ligeledes på, at det er unge, som er motiveret for at være yderligere aktive, som prøver et tilbud som GRÅK. 77 pct. af de unge ønsker at dyrke mere sport, idræt eller motion, mens 51 pct. ønsker at dyrke andre fritidsaktiviteter.

**Figur 4: Ønske om at dyrke mere sport, idræt eller motion og ønske om at dyrke andre fritidsaktiviteter (pct.)**



Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålene: "Vil du gerne begynde at dyrke (mere) idræt, sport og/eller motion?" og "Vil du gerne begynde at dyrke andre fritidsaktiviteter?" i baselinemålingen. Andel er angivet i pct. n=70

### Trivsel

Det har været et centralt ønske for GRÅK at kunne bidrage til de unges trivsel, selvværd og livsmestring i det omfang, det nu er muligt med et træningstilbud, som kun har kontakt med den unge i få timer ugentligt.

Til at undersøge de unges trivsel indgår det validerede trivselsmål WHO-5, der består af følgende fem spørgsmål:

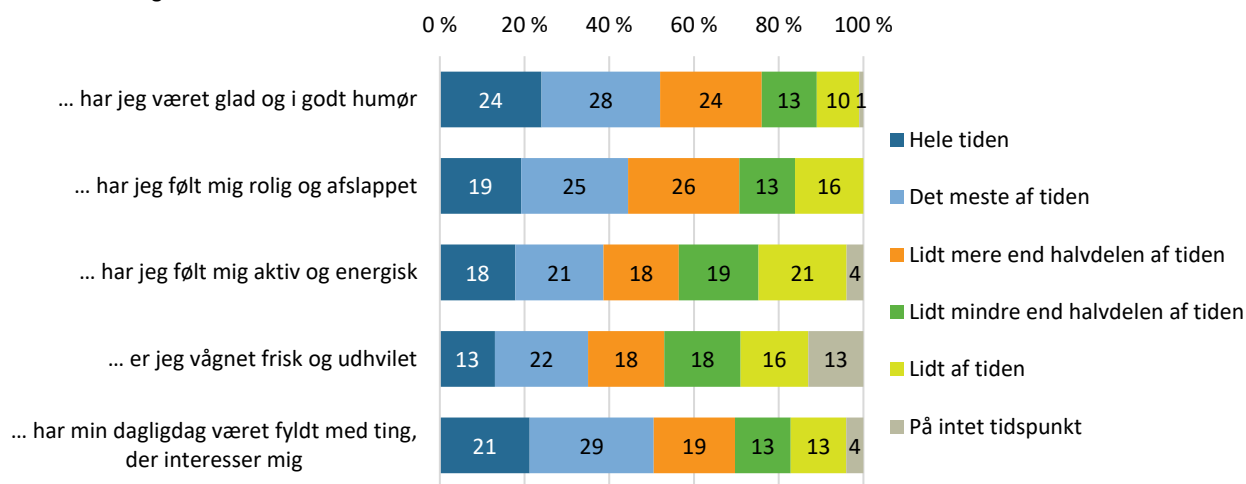
'Hvor ofte har du inden for de sidste to uger ...'

- ... været glad og i godt humør?
- ... følt dig rolig og afslappet?
- ... følt dig aktiv og energisk?
- ... vågnet frisk og udhvilet?
- ... haft en dagligdag fyldt med ting, der interesserer dig?

Respondenternes svarfordeling ses i figur 5.

**Figur 5: Trivsel (pct.)**

'I de sidste to uger...'



Figuren viser svarfordelingerne på spørgsmålet: "I de sidste to uger ...". n=68

I WHO-5-trivselsmålet omregnes svarene på de enkelte spørgsmål til en samlet skala fra 0-100. En score mellem 0 og 35 angiver, at der kan være stor risiko for depression eller stressbelastning, en score mellem 36 og 50 angiver, at der kan være risiko for depression eller stressbelastning, mens en score over 50 angiver, at der ikke umiddelbart er risiko for depression eller stressbelastning. Det nationale gennemsnit ligger på 68<sup>5</sup>.

Blandt de 68 respondenter, som har svaret på dette spørgsmål i nærværende baseline, ligger gennemsnittet på 57. De unge i GRÅK ser således ud til at trives i mindre grad end landsgennemsnittet, men ligger stadig uden for risikozonen for depression og stress.

### Selvverd

I forhold til selvverd har der været særligt fokus på, om GRÅK har betydning for en eventuel udvikling i de unges selvverd. Vi har stillet dem følgende syv spørgsmål:

<sup>5</sup> <https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2017/Styrket-sundhedsindsats-for-socialt-udsatte-og-saarbare-grupper/Ansøgningsmateriale/Guide-WHO-5>



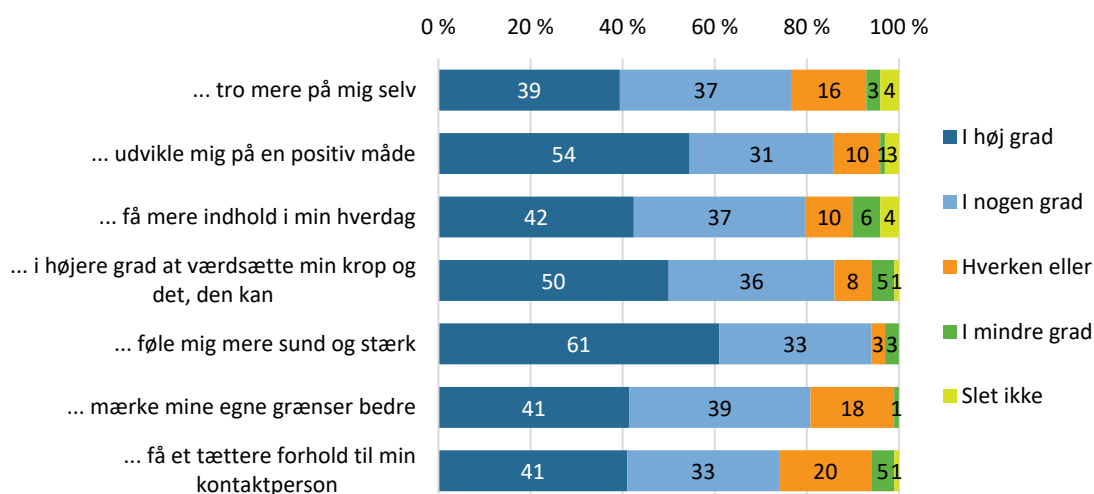
”Jeg forventer, at jeg som deltager i GRÅK PLAY kommer til at...”

- ... tro mere på mig selv
- ... udvikle mig på en positiv måde
- ... få mere indhold i min hverdag
- ... i højere grad at værdsætte min krop og det, den kan
- ... føle mig mere sund og stærk
- ... mærke mine egne grænser bedre
- ... få et tættere forhold til min kontaktperson

Respondenternes svar ses i figur 6.

**Figur 6: Selvværd (pct.)**

’Jeg forventer, at jeg som deltager i GRÅK PLAY kommer til at...’



Figuren viser svarfordelingerne på spørgsmålet: ”Jeg forventer, at jeg som deltager i GRÅK PLAY kommer til at...”. Andel er angivet i pct. n=67 for de tre første spørgsmål. n=66 for de fire sidste spørgsmål.

Som figuren viser, har deltagerne i GRÅK høje forventninger til, at GRÅK har en positiv indflydelse på deres udvikling inden for de syv områder relateret til selvværd. På en skala fra 1-5, hvor 1 er slet ikke, og 5 er i høj grad, svarer deltagerne i gennemsnit 4,2. Det opfølgende spørgeskema følger op på, om forventningerne indfries.

### Mestringstillid

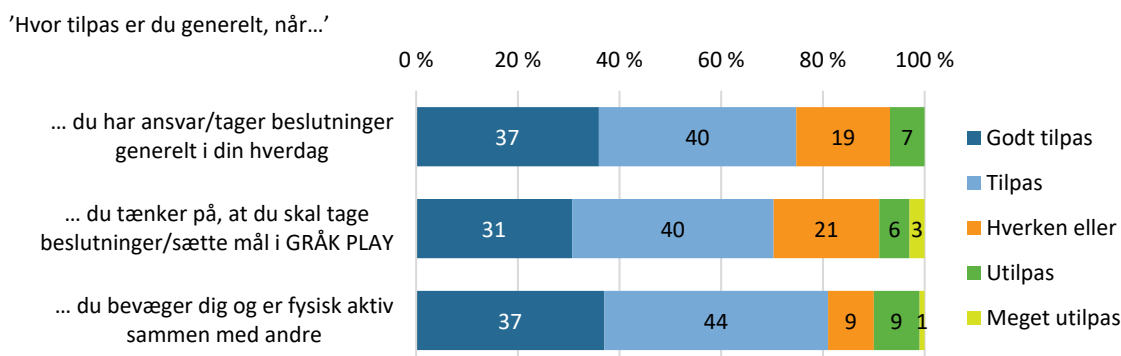
I forhold til de unges oplevelse af mestring har vi spurgt de unge om følgende tre spørgsmål:

Hvor tilpas er du generelt, når ...

- ... du har ansvar/tager beslutninger generelt i din hverdag
- ... du tænker på, at du skal tage beslutninger/sætte mål i GRÅK PLAY
- ... du bevæger dig og er fysisk aktiv sammen med andre

Fordelingen af respondenternes svar ses i figur 7.

**Figur 7: Mestring (pct.)**



Figuren viser svarfordelingerne på spørgsmålet: "Hvor tilpas er du generelt, når...". Andel er angivet i pct. n=68.

Figuren viser, at flertallet af de unge føler sig tilpas på tværs af de tre spørgsmål, og ser således ud til at have tillid til kunne mestre forskellige typer af opgaver.

#### Opsummering

Baselinemålingen har vist, at målgruppen af unge, som starter i GRÅK, er unge, som generelt har middel eller gode erfaringer med at bevæge sig og er motiveret for at gøre dette noget mere. De scorer forholdsvis højt i forhold til trivsel og mestringstillid, om end de ligger under landsgennemsnittet på trivsel. Slutteligt har de en forventning om, at de gennem GRÅK kan udvikle sig på en række områder, der har med deres selvværd at gøre.

## Det opfølgende spørgeskema

Deltagerne i GRÅK PLAY er efter ca. tre måneders aktivitet i GRÅK blevet opfordret til at besvare et opfølgende spørgeskema om deres deltagelse, trivsel, oplevede selvværd og mestringstillid, ligesom de har svaret på en række spørgsmål om deres konkrete oplevelse af at træne i GRÅK PLAY. 34 unge har besvaret dette opfølgende spørgeskema<sup>6</sup>.

Kønsfordelingen i besvarelserne viser lidt flere drenge/mænd (50 pct.) end piger/kvinder (44 pct), mens de resterende 6 pct. har angivet 'andet' eller ønsker ikke at oplyse køn.

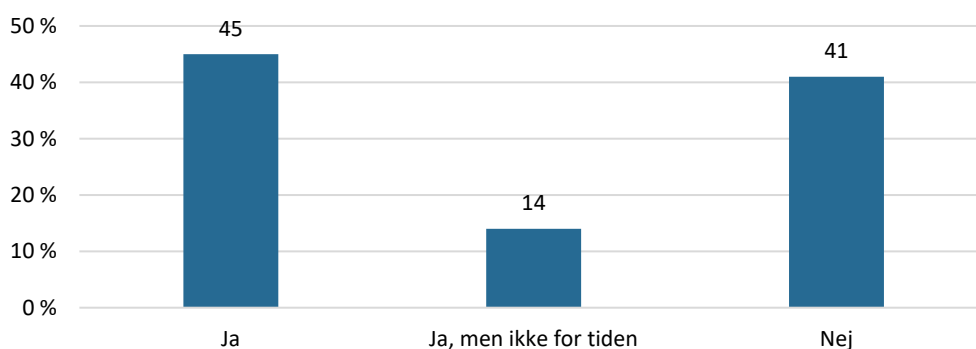
<sup>6</sup> Seks respondenter har kun besvaret nogle af spørgsmålene.

## De unges deltagelse i GRÅK PLAY

Som også beskrevet i metodeafsnittet har det i praksis været vanskeligt at få indsamlet spørgeskemaer efter præcis tre måneders deltagelse, da de unge ikke fulgte stringente forløb. Blandt de 34 unge svarer knap halvdelen, at de har deltaget i GRÅK i mindre end tre måneder. Hver tredje har været en del af GRÅK mellem tre og seks måneder, mens 20 pct. har været det i længere tid.

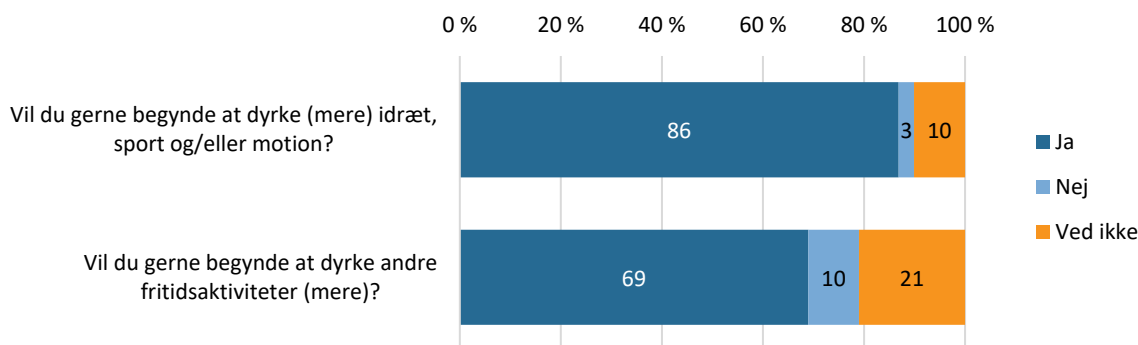
Cirka halvdelen af respondenterne angiver, at de dyrker sport eller motion udover deres deltagelse i GRÅK, og hele 86 pct. af respondenterne ønsker at dyrke (mere) sport eller motion, end de gør på nuværende tidspunkt.

**Figur 8: Udøvelse af sport/idræt/motion uden for GRÅK (pct.)**



Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet: "Dyrker du i øvrigt sport/idræt/motion uden for GRÅK?" i den opfølgende måling. Andel er angivet i pct. n=29.

**Figur 9: Ønsker for aktivitetsniveau (pct.)**



Figuren angiver svarfordelingen på spørgsmålene: "Vil du gerne begynde at dyrke (mere) idræt, sport og/eller motion?" og "Vil du gerne begynde at dyrke andre fritidsaktiviteter (mere)?" i den opfølgende måling. Andel er angivet i pct. n=29.

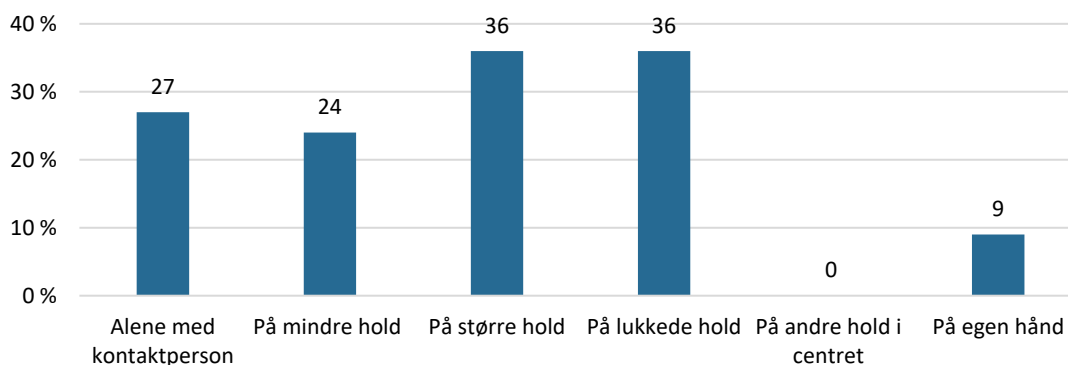
Dertil har to tredjedele et ønske om at dyrke andre fritidsaktiviteter end idræt som tegn på en relativt motiveret gruppe af unge. Træningen i GRÅK har altså langt fra afskrækket de unge, men måske snarere åbnet deres interesse for mere indhold og træning i fritiden.

Figur 10 nedenfor viser, hvilke typer hold de unge har deltaget på. Flest unge har deltaget på lukkede hold eller på større hold med minimum tre personer. Det var muligt at angive

flere svar, og svarene afspejler GRÅKs aftale med FGU, som har sendt elever afsted til sådanne holdtyper.

24 pct. har derudover deltaget på mindre hold med en-to personer, mens 27 pct. har deltaget i GRÅK alene med en kontaktperson og 9 pct. har benyttet GRÅKs træningsfaciliteter på egen hånd. Ingen angiver at deltage på andre hold i crossfitcenteret.

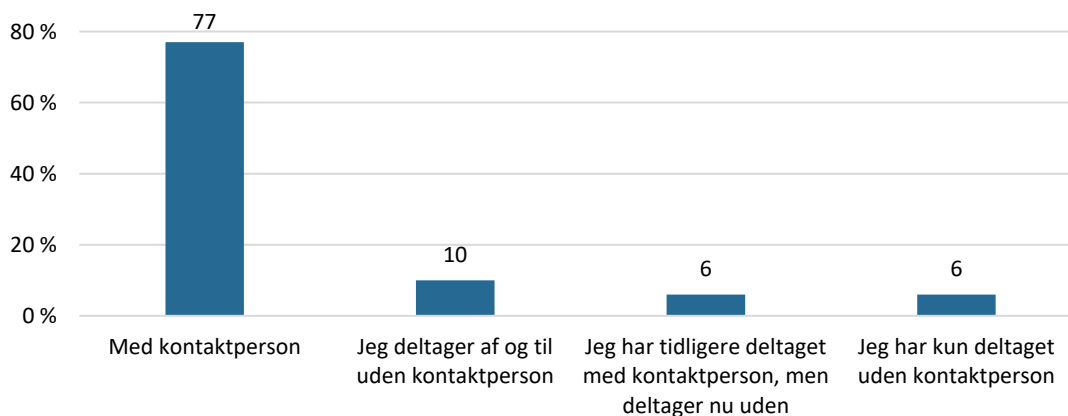
**Figur 10: Hvordan deltager du i GRÅK? (pct.)**



Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet: "Hvordan deltager du i GRÅK?" med fokus på hold. Respondenterne har haft mulighed for at vælge mere end ét svar. Mindre hold består af en-to deltagere. Større hold består af tre eller flere deltagere. Et lukket hold består kun af deltagere fra samme organisation og kan have op til ti deltagere. Andel er angivet i pct. n=33.

Størstedelen af respondenterne deltager i GRÅK med deres kontaktperson (77 pct.), dvs. en meget håndholdt deltagelse, men som det fremgår af figur 11, finder enkelte unge også vej til træning uden kontaktperson.

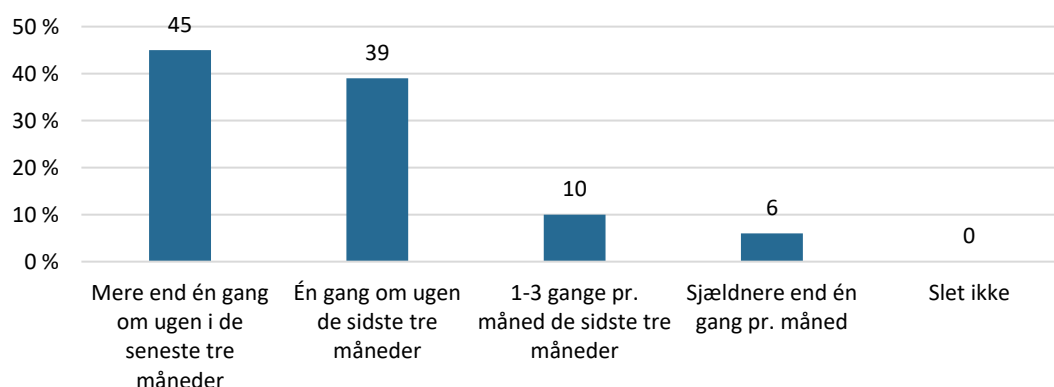
**Figur 11: Hvordan deltager du i GRÅK? – (med hensyn til kontaktperson) (pct.)**



Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet: "Hvordan deltager du i GRÅK?" med fokus på kontaktperson. Andel er angivet i pct. n=31

De fleste unge (84 pct.) har trænet én eller flere gange om ugen de sidste tre måneder (se figur 12).

**Figur 12: Deltagelse i GRÅK-træning inden for de seneste tre måneder? (pct.)**



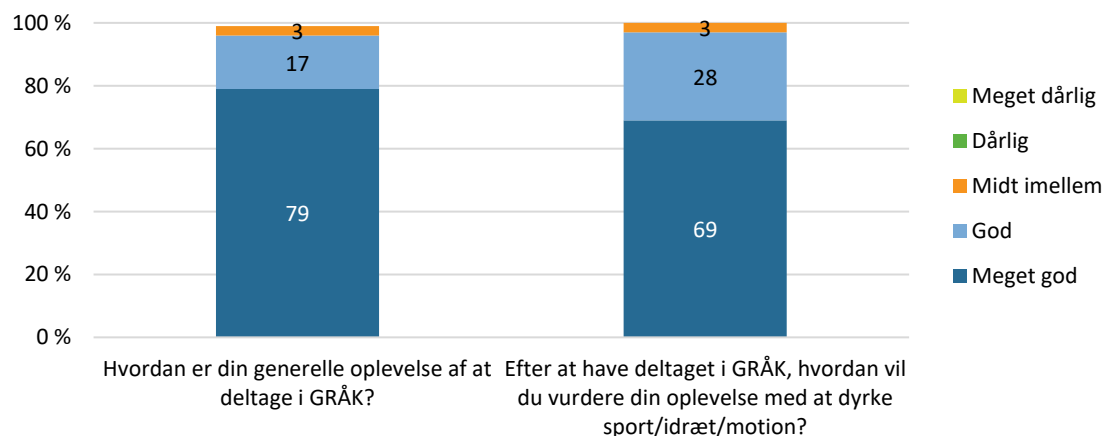
Figuren viser svarfordelinger på spørgsmålet: "Hvor ofte har du deltaget i GRÅK-træning inden for de seneste tre måneder?". Andel er angivet i pct. n=31.

### Tilfredshed med og udbytte af GRÅK

Besvarelsene tyder på stor tilfredshed med GRÅK som tilbud. Hele 28 ud af 29 respondenter (97 pct.) vurderer deres oplevelse af GRÅK som 'meget god' eller 'god', mens den sidste respondent har haft en oplevelse, der ligger 'midt imellem' (figur 13).

Figur 13 viser også, at lige så mange angiver, at de har gode eller meget gode erfaringer med sport eller motion efter at have deltaget i GRÅK. Én respondent har svaret 'midt imellem', og ingen svarer, at de har dårlige erfaringer.

**Figur 13: Oplevelse af GRÅK (pct.)**



Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålene: "Hvordan er din generelle oplevelse af at deltage i GRÅK?" og "Efter at have deltaget i GRÅK, hvordan vil du vurdere din oplevelse med at dyrke sport/idræt/motion?". Andel er angivet i pct. n=29

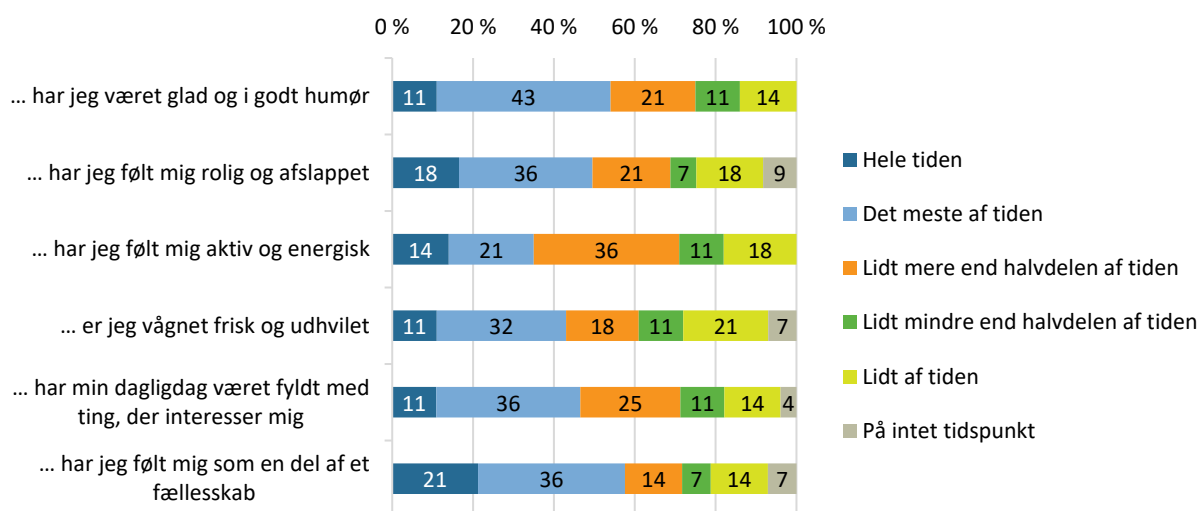
### Trivsel

Det opfølgende spørgeskema har ligesom baselinemålingen fokus på de unges trivsel, selvværd og mestringstillid, som er områder, GRÅK ønsker at have positiv indflydelse på.

Med de samme WHO-5 trivselsspørgsmål som i baselinemålingen viser figur 14 respondenternes svar. De fordeler sig på tværs af hele skalaen, men med en overvægt af positive svar.

**Figur 14: Trivsel (pct.)**

'I de sidste to uger...'



Figuren viser svarfordelinger på spørgsmålet: "I de sidste to uger...". Andel er angivet i pct. n=28.

Hvis vi ser på gennemsnittet på tværs af trivselsspørgsmålene, kan vi sammenligne med gennemsnittet for WHO-målingen. Det gennemsnitlige WHO-5-resultat for GRÅK-deltagerne er 62, mens det på landsplan er 68. Dermed trives GRÅK-deltagerne lidt mindre end landsgennemsnittet, men forskellen er begrænset, og med en score på over 50 kan GRÅK-deltagerne betegnes som 'uden for risikozonen for stress og depression'.

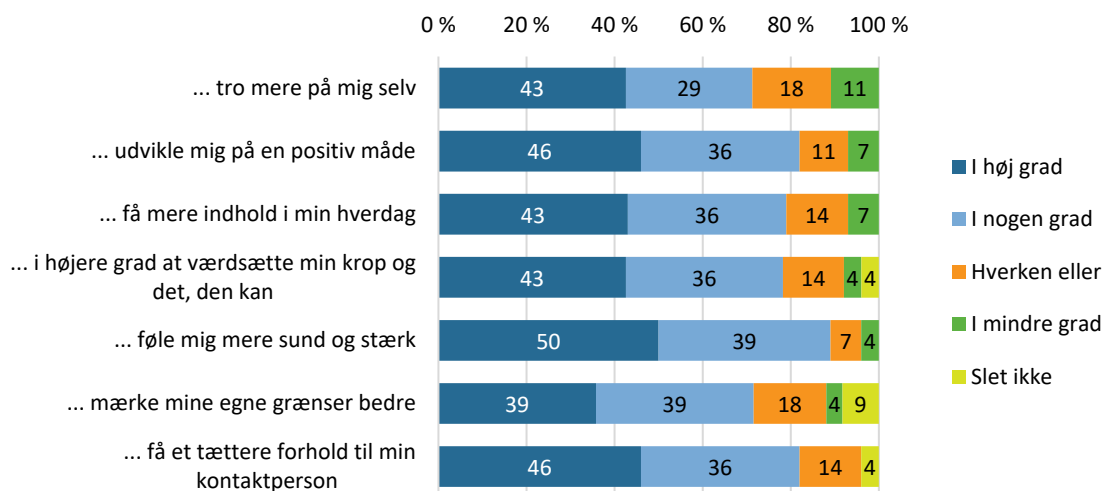
### Selvværd

Det opfølgende spørgeskema har spurgt ind til, hvorvidt GRÅK har haft indflydelse på de unges selvværd målt på de samme syv spørgsmål, som var med i baselinemålingen. Denne gang har deltagerne svaret på, hvorvidt GRÅK har haft indflydelse på de syv udsagn, modsat baselinemålingen, hvor de skulle svare på deres forventninger til udbytte af GRÅK.

Svarfordelingen kan ses i figur 15. Det samlede gennemsnit for alle 28 respondenter, der har besvaret spørgsmålene, er 4,2 på en skala fra 1-5. De unge vurderer således, at GRÅK har stor betydning for deres personlige udvikling på de syv områder, og oplevelsen af GRÅK ligger helt på niveau med de ellers relativt høje forventninger, som deltagerne har haft til GRÅK.

**Figur 15: Selvværd (pct.)**

'Jeg har oplevet, at jeg som deltager i GRÅK PLAY er kommet til at...'



Figuren viser svarfordelinger på spørgsmålet: "Jeg har oplevet, at jeg som deltager i GRÅK PLAY er kommet til at ...". Andel er angivet i pct. n=28.

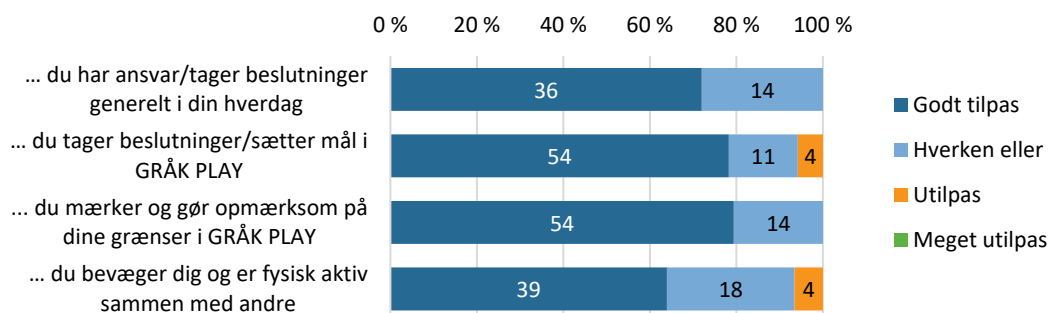
### Mestringstillid

De unge er ligeledes spurgt ind til deres egen oplevelse af mestring i regi af GRÅK og generelt i deres hverdag. Spørgsmålene relaterer sig til nogle af de principper, som er centrale i GRÅK PLAY-metoden, som handler om at mærke egne grænser, at fejre små sejre, og hvor det at tage ansvar for at sige fra også bliver set som en sejr.

Fordelingen af respondenternes svar ses i figur 16. Figuren viser, at flertallet af de unge føler sig godt tilpas på tværs af de fire spørgsmål. Det samlede gennemsnit for alle 28 respondenter, der har besvaret de fire mestringsspørgsmål, er 4,3 på en skala fra 1-5.

**Figur 16: Mestringstillid (pct.)**

'Hvor tilpas er du generelt, når...'



Figuren viser svarfordelinger på spørgsmålet: "Hvor tilpas er du generelt, når ...". Andel er angivet i pct. n=28.

### Opsummering

Målgruppen i det opfølgende spørgeskema er, som i baselinemålingen, varierende i forhold til at dyrke sport/idræt/motion uden for GRÅK. Det er ca. halvdelen, som er aktive uden for GRÅK. Generelt er det dog en målgruppe, som har en høj grad af motivation for at være aktiv. 86 pct. af respondenterne ønsker at dyrke (mere) sport/idræt/motion, end de gør på nuværende tidspunkt, mens to tredjedele ønsker at dyrke andre fritidsaktiviteter end idræt.

Generelt deltager de unge meget håndholdt sammen med deres kontaktpersoner, og de fleste deltager minimum en gang om ugen. 28 ud af 29 respondenter vurderer deres oplevelse af GRÅK som 'meget god' eller 'god', og det tyder således på meget stor tilfredshed med konceptet.

De unges trivsel ligger lidt under landsgennemsnittet, men uden for risikozonen. De unge scorer dertil relativt højt på både målet for øget selvværd gennem deltagelse i GRÅK og mestringstillid.

## Udvikling gennem GRÅK

Som beskrevet har 15 respondenter besvaret begge spørgeskemaer med cirka tre måneders mellemrum, og her kan man mere direkte aflæse deltagernes udvikling på de opstillede parametre vedrørende trivsel, selvværd og mestringstillid.

Tre måneder er dog en kort tidsramme for at følge forandringer. Men som beskrevet i metodeafsnittet, var det ikke muligt at gennemføre en tredje måling i et lidt længere tidsperspektiv. Selv med en relativt kort tidsramme og få respondenter kan resultaterne dog give en indikation af, hvordan et tilbud som GRÅK PLAY virker for denne målgruppe.

### Udvikling i deltagelsesform

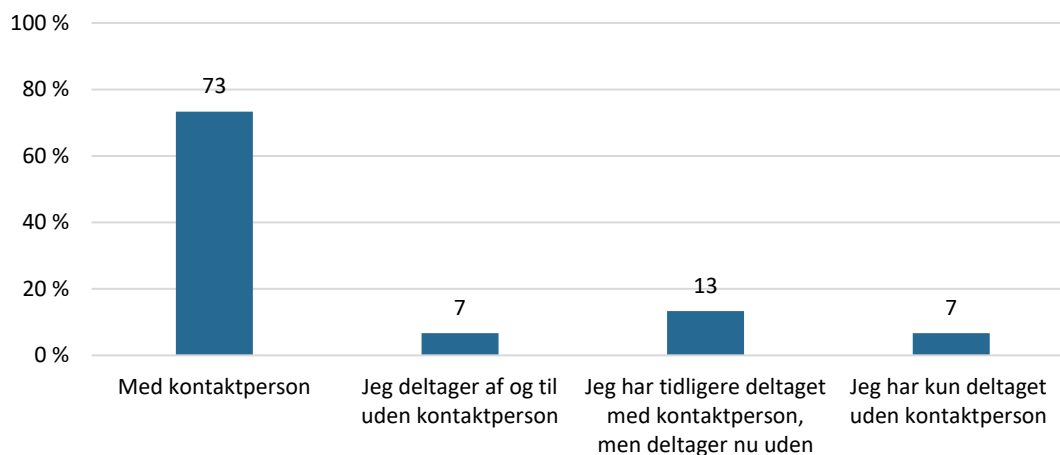
GRÅK havde ved projektets start en ambition om, at en betydelig andel af de unge gennem et tremåneders forløb ville blive klædt på til at kunne deltage uden meget håndholdt og afskærmet deltagelse, samt at de ville opbygge så meget mestringstillid og tryghed, at de på sigt kunne indgå i almene træningsfællesskaber på lige vilkår med andre deltagere.

Undersøgelsen viser, at de fleste unge ikke ændrer deltagelsesform i løbet af de tre måneder. 73 pct. af de 15 unge træner sammen med en kontaktperson efter tre måneder (figur 17), ligesom 80 pct. fortsat deltager på samme hold, som de er startet på (figur 18).

Det betyder omvendt, at enkelte unge faktisk flytter sig indenfor den relativt korte tidsperiode. 13 pct. (to respondenter) har således flyttet sig fra at deltage med kontaktperson til nu at træne uden.



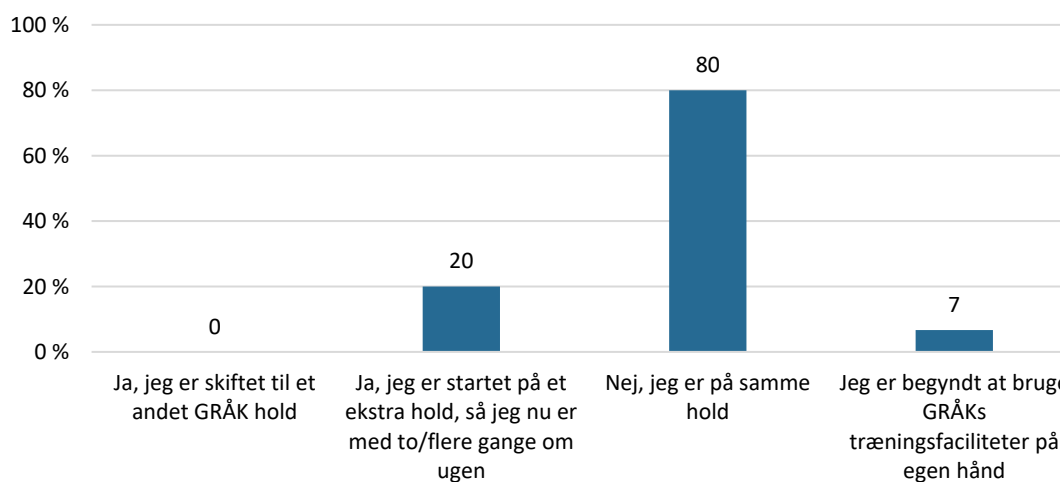
**Figur 17: Deltagelsesform – kontaktperson (pct.)**



Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet: "Hvordan deltager du i GRÅK?" n=15.

Samtidig finder man også unge, som er startet på et ekstra hold (20 pct.), og en enkelt, som ligefrem er begyndt at benytte træningsfaciliteterne på egen hånd.

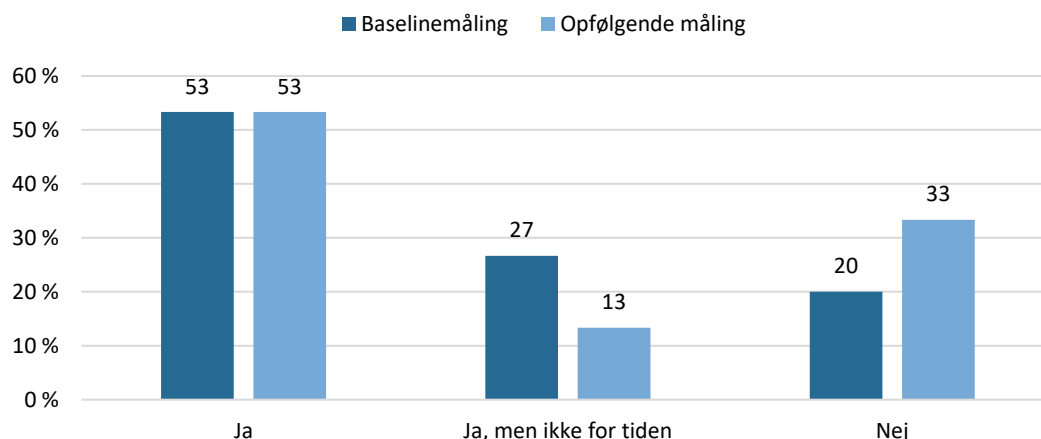
**Figur 18: Deltagelsesform – holdtype (pct.)**



Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet: "Er du siden du startede i GRÅK blevet flyttet til/begyndt på et andet hold?". Det har været muligt at angive flere svar. n=15.

På spørgsmålet, om de unge dyrker sport eller motion uden for GRÅK, ser man en lille stigning i andelen, der svarer 'nej' i det opfølgende spørgeskema. Det kan skyldes, at de nu primært træner i GRÅK og derfor ikke oplever, at de holder midlertidig pause fra anden træning.

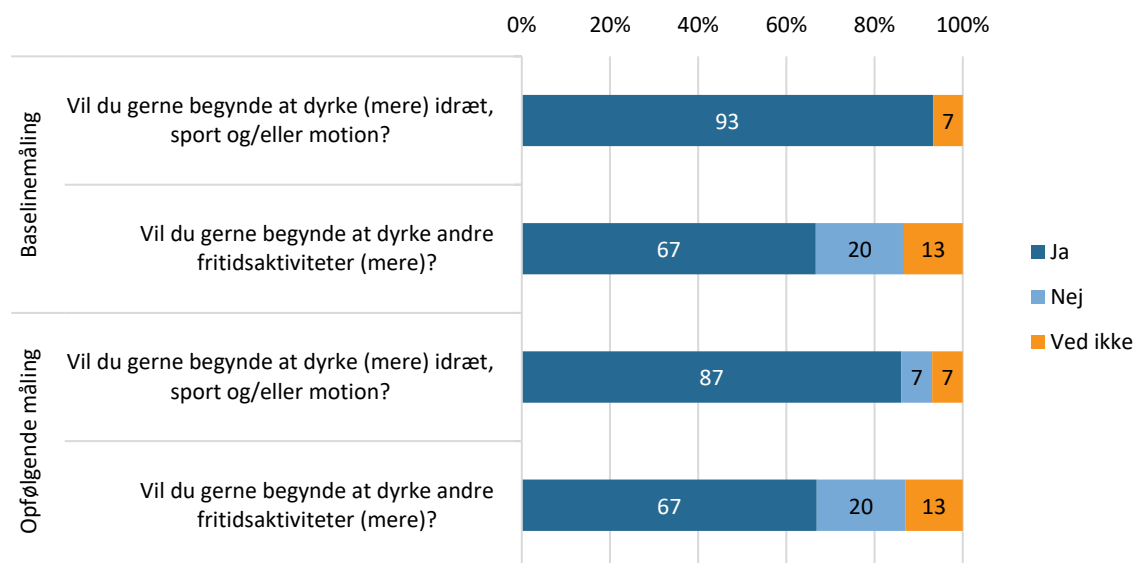
**Figur 19: Sport/idræt/motion uden for GRÅK (pct.)**



Figuren viser svarfordelingen spørgsmålet i baselinemålingen: "Dyrker du normalt sport/idræt/motion?" og i det opfølgende spørgeskema: "Dyrker du i øvrigt sport/idræt/motion uden for GRÅK?". n=15.

De unge er både i baselinemålingen og det opfølgende spørgeskema blevet spurgt til, om de gerne vil begynde at dyrke (mere) sport eller motion samt andre fritidsinteresser. Figur 20 viser, at de fleste på begge tidspunkter er motiverede for (mere) sport eller motion og andre fritidsinteresser.

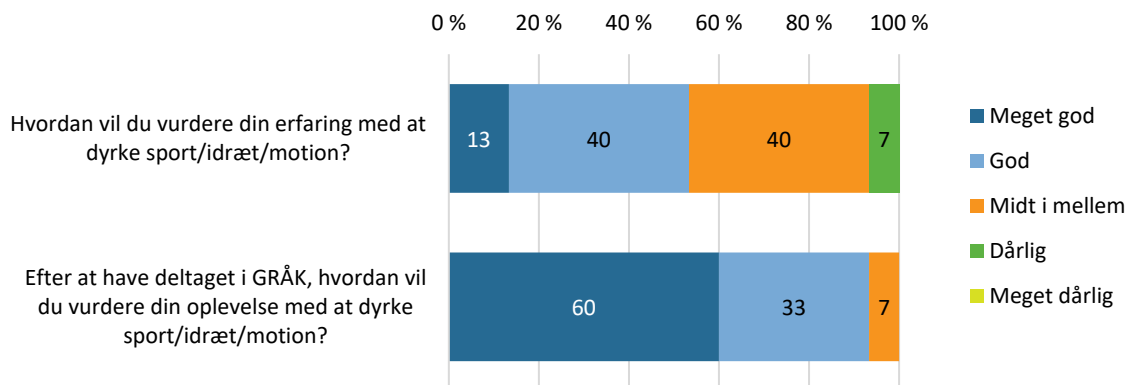
**Figur 20: Aktivitetsniveau (pct.)**



Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålene: "Vil du gerne vil begynde at dyrke (mere) idræt, sport og/eller motion?" og "Vil du gerne begynde at dyrke andre fritidsaktiviteter (mere)?" n=15.

Generelt har de unge, som deltager i GRÅK, overvejende gode erfaringer med at dyrke sport eller motion, og de vurderer deres oplevelse af sport og motion som bedre, efter de har deltaget i GRÅK (se figur 21).

**Figur 21: Erfaring med at dyrke sport/idræt/motion i baselinemålingen og i det opfølgende spørgeskema (pct.)**



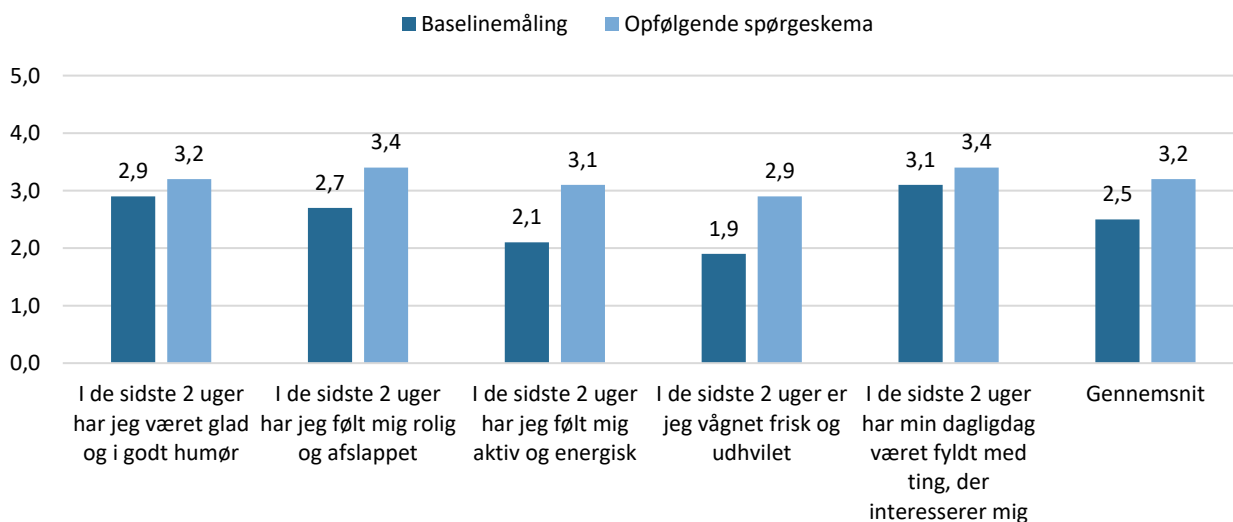
Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet: "Hvordan vil du vurdere din erfaring med at dyrke sport/idræt/motion?", som blev stillet i baselinemålingen, og svarfordelingen på spørgsmålet: "Efter at have deltaget i GRÅK, hvordan vil du vurdere din oplevelse med at dyrke sport/idræt/motion?", som blev stillet i det opfølgende spørgeskema. n=15.

## Trivsel

De 15 deltagere har svaret på WHO's trivselsmål i både baseline og det opfølgende spørgeskema.

Figur 22 nedenfor viser de 15 unges gennemsnitlige svar på hvert af de fem spørgsmål på en skala fra 0-5, hvor 0 er lig med 'på intet tidspunkt' og 5 er lig med 'hele tiden'. Figuren viser en positiv udvikling i de unges selvvaluerede trivsel inden for alle fem områder – især i forhold til at føle sig aktiv og energisk og i forhold til at vågne frisk og udhvilet.

**Figur 22: De unges trivsel**

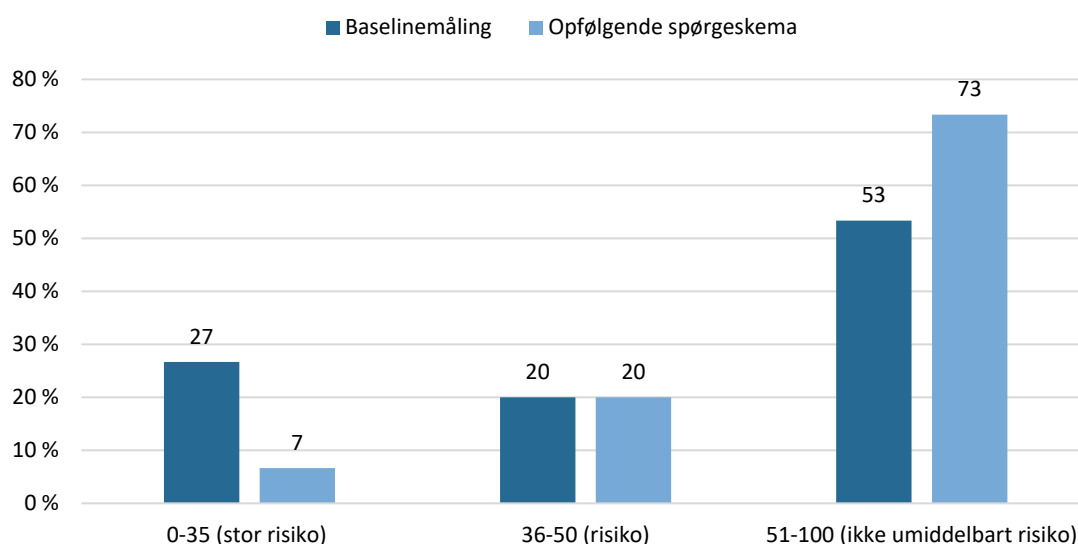


Figuren viser de gennemsnitlige værdier for respondenter, der har deltaget i både baselinemålingen og den opfølgende måling på fem trivsels spørgsmål, som er identiske til WHO's trivselsindeks (WHO-5). Skalaen går fra 0 til 5, hvor 0 = på intet tidspunkt, og 5 = hele tiden. En høj værdi angiver derfor høj grad af trivsel. n=15.

I gennemsnit flytter de unge sig fra en score på 2,5 til 3,2. Omregnet til WHO-5-skalaen fra 0 til 100 svarer det til en score på 51 i baselinemålingen og en score på 64 i den opfølgende måling. Der er således tale om en øget trivsel på 13 skalapoint, og deltagerne har flyttet sig fra at være lige på kanten af risikozonen for stress og depression til at ligge tæt på landsgennemsnittet på 68, som afspejler god trivsel.

Et blik på de 15 unges fordeling i tre grupper, som defineret af WHO, viser en tydelig nedgang i andelen, der ligger i den første gruppe, der afspejler høj risiko for stress og depression (figur 23). Samtidig har 20 pct. flyttet sig helt ud af risikozonen. I alt har 12 ud af de 15 unge (80 pct.) oplevet øget trivsel, hvilket præcis svarer til det mål, som GRÅK havde opstillet på forhånd<sup>7</sup>.

**Figur 23: Trivselsfordeling i de to spørgeskemaer (pct.)**



Figuren viser fordelingen på WHO-5-score for de 15 respondenter, der har besvaret både baselinemålingen og det opfølgende spørgeskema. Andel er angivet i pct. n=15

## Selvverd

I forhold til selvverd kobler dette afsnit de unges forventninger til GRÅK og deres oplevelse af, om GRÅK har haft betydning for syv spørgsmål relateret til selvverd.

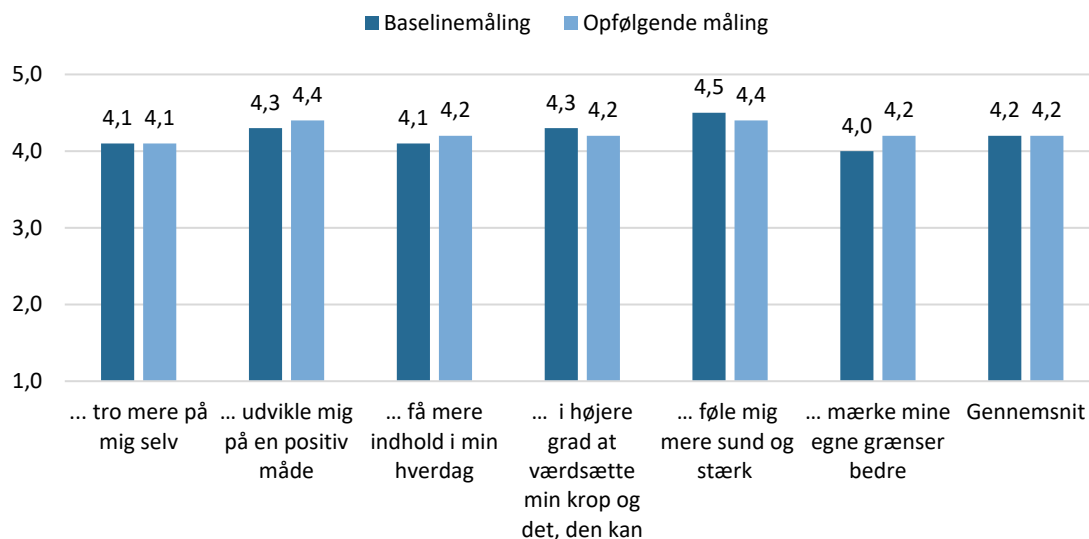
Figur 24 herunder viser de 15 unges gennemsnitlige score på de syv spørgsmål i henholdsvis baselinemålingen og det opfølgende spørgeskema på en skala fra 1-5, hvor 1 er 'slet ikke' og 5 er 'i høj grad'.

Figuren viser, at de unge både har haft høje forventninger til udbytte af GRÅK og oplever, at forventningerne er blevet indfriet (med en gennemsnitlig score på 4,2 i begge målinger).

<sup>7</sup> Fremgår ikke af figuren, da mange flytter sig inden for den gruppe, der hedder 51-100, og som er uden for risikozonen.

**Figur 24: GRÅKs betydning for de unges selvværd**

'Jeg forventer, at jeg som deltager i GRÅK PLAY kommer til at...' / 'Jeg har oplevet, at jeg som deltager i GRÅK PLAY er kommet til at...'



Figuren viser de gennemsnitlige værdier for respondenter, der har besvaret både baselinemålingen og den opfølgende måling på selvværdsspørgsmålene i begge målinger. 1 = 'Slet ikke' og 5 = 'I høj grad'. En høj værdi indikerer derfor højt selvværd. n=15.

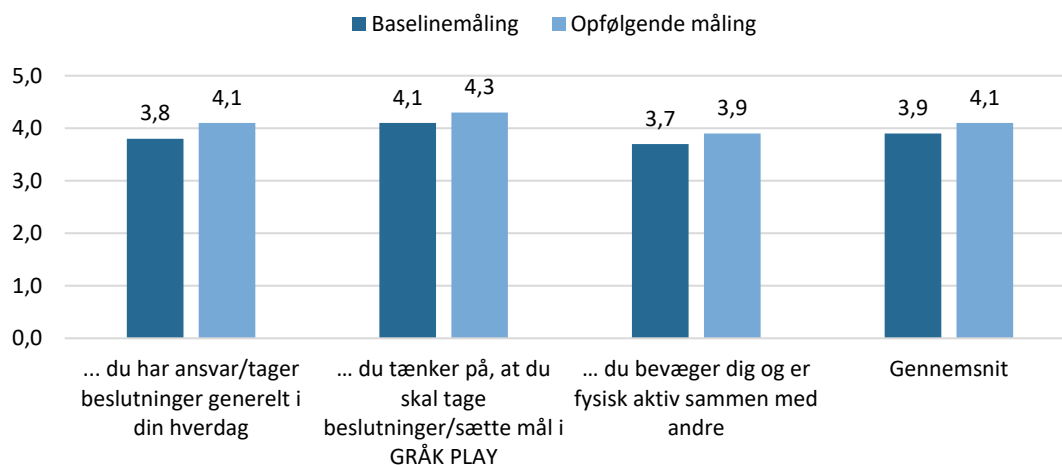
Den generelt positive indstilling overfor GRÅK indikerer, at de deltagende unge på forhånd har haft en vis portion motivation for at deltage i tilbuddet.

### Mestringstillid

Angående mestringstillid blev de unge stillet tre spørgsmål ved baselinemålingen og fire spørgsmål i det opfølgende spørgeskema, hvor de har scoret sig selv på en skala fra 1-5. Figur 25 viser det gennemsnitlige svar i hvert skema på de tre spørgsmål, som har været med i begge spørgeskemaer. Gennemsnitligt stiger de 15 unges mestringstillid en smule fra 3,9 til 4,1.

**Figur 25: Mestringstillid**

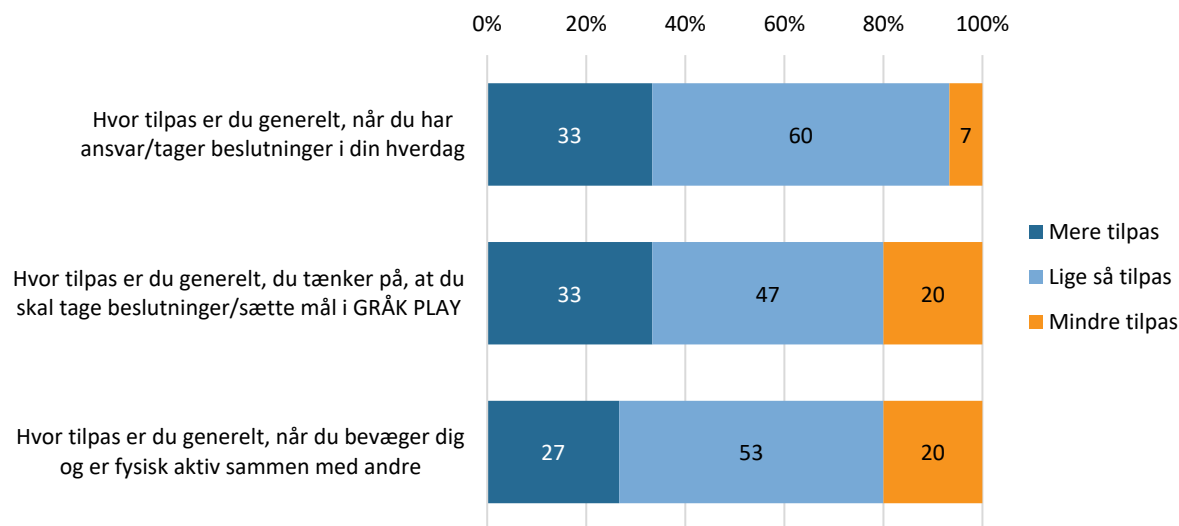
'Hvor tilpas er du generelt, når...'



Figuren viser de gennemsnitlige værdier for respondenter, der har deltaget både baselinemålingen og den opfølgende måling, på spørgsmålet: "Hvor tilpas er du generelt når...". Skalaen går fra 0 til 5, hvor 0 = 'Meget utilpas', mens 5 = 'Godt tilpas'. En høj værdi angiver derfor høj grad af mestringstillid. n=15.

Figur 26 viser en fordeling af, hvor mange af de unge der oplever en positiv eller negativ udvikling. På tværs af de tre områder, har 1-3 respondenter oplevet en negativ udvikling, mens flertallet ligger stabilt og op mod en tredjedel flytter sig i positiv retning. I udgangspunktet scorede de unge dog relativt højt på mestringstillid.

**Figur 26: Andel af 15 respondenter udvikling i forhold til mestringsindikatorer (pct.)**



Figuren angiver andelen af de 15 respondenter, som er blevet henholdsvis mere tilpas, lige så tilpas eller mindre tilpas på tre mestringsindikatorer i løbet af deres GRÅK-forløb. n=15

### **Opsamling**

Det tyder på, at de unge, som fortsætter i forløbet (og som har besvaret begge spørgeskemaer), er unge med middel eller gode erfaringer med at bevæge sig, og som oplever endnu bedre erfaringer med bevægelse gennem GRÅK. De er lidt mere aktive end gennemsnittet af GRÅK-deltagere og bliver ikke mere aktive uden for GRÅK i løbet af de tre måneder. Dog øger 20 pct. deres træningsmængde inden for GRÅK, så de nu træner på flere hold.

12 af de 15 unge (80 pct.) har oplevet øget trivsel, og flere unge er flyttet ud af risikozonen for depression og stressbelastning. Samlet set havde de 15 unge lavere trivsel i baselinemålingen end gennemsnittet af GRÅK-deltagerne, men højere end gennemsnittet i det opfølgende spørgeskema.

På selvværd og mestring scorer de 15 unge højt både i baseline og det opfølgende skema og oplever en ganske lille stigning. De forventede og oplever, at GRÅK har effekt, når man ser på spørgsmålene relateret til selvværd. De er således generelt positivt indstillede overfor GRÅK, hvilket kan indikere en motivation, som også har været afgørende for deres udbytte.

## Perspektiver fra det kvalitative materiale

Store dele af det kvalitative materiale er allerede behandlet i midtvejsevalueringen (Billberg 2023). Der henvises derfor til den udgivelse, der har fokus på, hvad der virker godt og eventuelle opmærksomhedspunkter fra de unge og deres kontaktpersoners perspektiver.

Dette afsnit vil på baggrund af et interview med to unge deltagere give flere nuancer på, hvorfor GRÅK er et godt tilbud for dem.

Generelt opleves det som positivt med fysisk træning, både for kroppen og rent mentalt, og det fremhæves, at GRÅK tilbyder et særligt trygt miljø for fysisk udfoldelse. De siger blandt andet:

*"Instruktørene er rigtig gode til at aflæse én. Hvis man er ved at få for meget, så er de gode til lige at tjekke ind og... Og hvis de kan se, at man er presset, så opfordrer de én til lige at tage en pause."*

*"Træneren passer på én, så man ikke overanstrenger kroppen."*

De to unge har også oplevet, at de har udviklet sig gennem GRÅK. De fremhæver blandt andet:

*"Jeg tror, at det har givet mig noget selvtillid. Det har hjulpet lidt på nogle usikkerheder om... min krop og sådan noget."*

*"Jeg turde ikke sige fra før, og det gør jeg nu."*

Der er da også barrierer for deltagelsen. Det handler mest om at komme afsted om morgenen, for det opleves altid godt at være afsted.

*"Det kan godt være lidt hårdt at komme afsted. Men så når man først kommer afsted, så er det godt... Men det er lige det med at komme ud af døren om morgenen (griner)."*

*"Men så er det altid vildt godt, når jeg så tager derfra bagefter... Ja, nu siger jeg 'vildt godt', men jeg er tilfreds med mig selv."*

De to unge vil klart anbefale tilbuddet til andre og siger blandt andet:

*"Det er trygt. Stille og roligt. Begyndervenligt. Gode instruktører. Ja ... Plads til alle niveauer og plads til... forestiller jeg mig... nærmest alle personligheder."*

*"Man får snakket med nogle forskellige mennesker. Har nogle gode trænere. Jeg synes i hvert fald, at det er noget, man skal tage ned og se og opleve det."*



## Afrunding

Denne evaluering har haft til formål at samle op på, i hvilket omfang og med hvilke metoder projektet lykkes med at involvere sårbare unge i aktive fællesskaber og skabe øget trivsel, selvværd og mestringstillid.

## Rekruttering gennem samarbejdsinstitutioner

Selvom det ikke lykkedes at monitorere det unikke antal unge, som i løbet af projektperioden dels stiftede bekendtskab med GRÅK og dels fortsatte i længerevarende forløb, viser monitoreringen på månedsbasis et flow af unge, som har været til træning i GRÅK PLAY i løbet af projektperioden.

De unge er kommet fra 20 forskellige samarbejdsinstitutioner, og erfaringer viser, at disse institutioner er helt afgørende 'gatekeepere' for at rekruttere sårbare unge til træning.

Dertil har en række institutioner været interesseret i at afprøve GRÅK PLAY i løbet af den gratis projektperiode, mens det har været vanskeligere at fortsætte med at sende unge til træning, efter at der påbegyndte en egenbetaling på 500 kr. pr. ung pr. måned.

Denne evaluering har ikke haft til formål at belyse de økonomiske aspekter ved forankring af træningssamarbejder, men kan blot konstatere, at egenbetalingen har været for høj til, at institutionerne har kunnet fortsætte med træning trods både kontaktpersoner og de sårbare unges positive oplevelser hermed.

Dog har GRÅK etableret et stærkt samarbejde med FGU, som både har sendt unge til træning og undervisere på kursus i GRÅK PLAY-metoden.

## Træning i GRÅK PLAY giver deltagerne et positivt udbytte

Evalueringen har vist, at de unge i GRÅK oplever det som et godt og relevant tilbud. Hele 28 ud af 29 respondenter i det opfølgende spørgeskema vurderede deres oplevelse af GRÅK som 'meget god' eller 'god'.

De 15 unge, som vi har fulgt udviklingen på, viser, at de unge har øget deres trivsel markant i perioden, hvor de har deltaget i GRÅK. Det kvalitative materiale peger enstemmigt på gode oplevelser og stort udbytte – både fra unges eget og deres kontaktpersoners perspektiv. Der synes således at være et stort potentiale blandt unge, der er motiverede for denne type aktivitet.

## Forankring af GRÅK PLAY

Mange projekter med tilbud om træning for sårbare unge viser udfordringer med rekruttering af den målgruppe, projekterne gerne vil gøre noget godt for.

Målgruppen kan være vanskelig at finde frem til, og som regel er det jo en målgruppe, som ikke af sig selv er opsøgende på, kan rumme eller har kendskab eller økonomi til det

konkrete tilbud. Særligt inden for deltagelse i sport og motion viser landsdækkende undersøgelser, at ikke-idrætsaktive med dårlig trivsel ikke kan overskue at komme afsted alene, og at de savner nogle at følges med<sup>8</sup>.

Derfor er det meget afgørende for denne type projekter at have et tæt samarbejde med aktører, som har kontakt til målgruppen i hverdagen, og denne del er lykkedes virkelig godt for GRÅK i selve projektperioden med hele 20 forskellige samarbejdspartnere.

Kontaktpersonerne og de unge fremhæver især to barrierer i interviewene i forhold til de unges deltagelse: Dels det overhovedet at komme afsted første gang, og dels det at håndtere forandringer, f.eks. skift af instruktør. Men der kan også være mange andre steder på rejsen fra ikke-deltagende til deltagende, hvor der opstår barrierer for deltagelse. En evaluering af et projekt, der handler om at hjælpe børn fra udsatte boligområder ind i en lokal idrætsforening, identificerer ikke mindre end 24 nedslag inden for fem overskrifter, hvor der er risiko for, at et barn falder fra på 'foreningsrejsen'<sup>9</sup>. De fem overskrifter er 1) kendskab, 2) overvejelse, 3) begyndelse, 4) i gang og 5) fortsættelse.

Mange af de samme elementer er relevante at arbejde med i et tilbud som GRÅK PLAY, hvor det viser sig, at samarbejdsinstitutioner letter meget af vejen lige fra kendskab over overvejelse og begyndelse og helt indtil oplevelsen af at være 'i gang'. Men GRÅK står over for et stort spring fra pkt. 4 til pkt. 5, der handler om fortsættelse. For institutionerne handler det om at finde økonomi til betaling for træning og formentlig også personaleresourcer, lige som det for den enkelte unge kan handle om økonomi og praktiske elementer som bare det at komme frem og tilbage. Dertil er det afgørende for varig deltagelse, at deltagerne føler en meningsfuld og tryk relation og måske ligefrem knytter sig til stedet og de andre deltagere. Evalueringen indikerer, at de unge, som har trænet i mindst tre måneder, i høj grad oplever meningsfuldhed og tryk i træningen baseret på deres svar om selv-værd og mestringstillid.

I 2024 er GRÅK PLAY lykkedes med at finde yderligere finansiering, som muliggør, at unge selv kan ansøge om gratis træning. Hvorvidt det lykkedes de unge at fortsætte, når de på egen hånd skal komme til træning, bliver interessant at følge fremadrettet.

---

<sup>8</sup> Danskernes motions- og sportsvaner 2020.

<sup>9</sup> Kvist, Aske (2023). Fra klumpspil til samspil: Midtvejsevaluering af Broboldprojektets metoder, udfordringer og potentialer som organisering af foreningsidræt på lokalsamfundets præmisser.

# Bilag 1: Monitoreringsværktøj

## Monitorering af GRÅK PLAY forløb

	Antal unge 13-18 år, der starter i GRÅK PLAY-forløb		Antal unge 13-18 år, der gennemfører et tremåneders forløb	
	Antal drenge	Antal piger	Antal drenge	Antal piger
Efterår 2022				
Forår 2023				
Efterår 2023				
	Antal unge 19-30 år, der starter i GRÅK PLAY forløb		Antal unge 19-30 år, der gennemfører et tremåneders forløb	
	Antal drenge	Antal piger	Antal drenge	Antal piger
Efterår 2022				
Forår 2023				
Efterår 2023				

## Monitorering af GRÅK PLAY deltagere uden håndholdt deltagelse

	Antal unge 13-18 år, der deltager på GRÅK PLAY-hold uden håndholdt indsats	
	Antal drenge	Antal piger
Efterår 2022		
Forår 2023		
Efterår 2023		
	Antal unge 19-30 år, der deltager på GRÅK PLAY-hold uden håndholdt indsats	
	Antal drenge	Antal piger
Efterår 2022		
Forår 2023		
Efterår 2023		

## Monitorering af antal samarbejder

Angiv kommune/aktør	Samarbejdets karakter i stikord	Har samarbejde (ja/nej) i halvår:		
		Efterår 2022	Forår 2023	Efterår 2023

